

Zakres podstawy programowej z historii dla klasy 7 szkoły podstawowej

1. Europa po kongresie wiedeńskim

- kongres wiedeński i jego postanowienia;
- restauracja, legitymizm i równowaga europejska;
- Święte Przymierze;
- przemiany polityczne i społeczne w Europie w pierwszej połowie XIX w.;
- rozwój nowych ideologii: liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu;
- rozwój ruchów narodowych;
- rewolucje i ruchy niepodległościowe w Europie;
- Wiosna Ludów.

2. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim

- podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim;
- Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie i Rzeczpospolita Krakowska;
- sytuacja Polaków w poszczególnych zaborach;
- ustrój i gospodarka Królestwa Polskiego;
- rozwój przemysłu, kultury i edukacji;
- działalność organizacji spiskowych;
- powstanie listopadowe – przyczyny, przebieg i skutki;
- Wielka Emigracja;
- represje po powstaniu listopadowym;
- kultura polska na emigracji i w kraju;
- romantyzm i jego znaczenie dla polskiej kultury oraz świadomości narodowej.

3. Europa i świat po Wiośnie Ludów

- rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.;
- problem niewolnictwa i abolicjonizm;
- wojna secesyjna i jej skutki;
- zjednoczenie Włoch;
- zjednoczenie Niemiec;
- przemiany polityczne w Europie;
- rozwój gospodarczy i przemysłowy;
- rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje;
- rozwój kapitalizmu;
- ruch robotniczy i związki zawodowe;
- rozwój nowych ideologii i ruchów społecznych;
- kolonializm i imperializm;
- ekspansja mocarstw europejskich;
- przemiany społeczne i gospodarcze w drugiej połowie XIX w.;
- rozwój nauki, techniki, transportu i medycyny;
- kultura i sztuka drugiej połowy XIX w.;
- pozytywizm.

4. Ziemie polskie po Wiośnie Ludów

- powstanie styczniowe – przyczyny, przebieg i skutki;
- „biali” i „czerwoni”;
- polityka Aleksandra Wielopolskiego;
- Romuald Traugutt i organizacja państwa podziemnego;
- uwłaszczenie chłopów;
- represje po powstaniu styczniowym;
- rusyfikacja i germanizacja;
- autonomia Galicji;
- rozwój gospodarczy ziem polskich;
- emigracja zarobkowa;
- rozwój polskich ruchów politycznych;
- początki nowoczesnych partii politycznych;
- ruch narodowy, ludowy, socjalistyczny i chrześcijańsko-demokratyczny;
- rozwój polskiej kultury, nauki i oświaty.

5. I wojna światowa

- przyczyny wybuchu I wojny światowej;
- rywalizacja mocarstw i powstanie dwóch bloków polityczno-wojskowych;
- przebieg działań wojennych;
- wojna pozycyjna i nowe rodzaje broni;
- rewolucje w Rosji;
- przystąpienie Stanów Zjednoczonych do wojny;
- zakończenie I wojny światowej;
- skutki polityczne, gospodarcze i społeczne wojny;
- sprawa polska podczas I wojny światowej;
- orientacje polityczne Polaków;
- Legiony Polskie i Józef Piłsudski;
- działalność Romana Dmowskiego;
- odzyskanie przez Polskę niepodległości.

6. Odrodzenie państwa polskiego

- odbudowa niepodległego państwa polskiego;
- granice II Rzeczypospolitej;
- walki o granice i konflikty z sąsiadami;
- wojna polsko-bolszewicka;
- Bitwa Warszawska;
- powstania śląskie i plebiscyty;
- ustrój II Rzeczypospolitej;
- konstytucja marcowa i konstytucja kwietniowa;
- przewrót majowy i rządy sanacji;
- sytuacja gospodarcza i społeczna II RP;
- reforma walutowa i budowa Centralnego Okręgu Przemysłowego;
- mniejszości narodowe i wyznaniowe;
- kultura, nauka i oświata w II Rzeczypospolitej;
- polityka zagraniczna Polski w okresie międzywojennym;
- stosunki Polski z Niemcami i ZSRS;
- sytuacja Polski w przededniu II wojny światowej;
- pakt Ribbentrop–Mołotow i jego znaczenie dla Polski.

7. Umiejętności kształcone w ramach podstawy programowej

- porządkowanie wydarzeń w czasie i posługiwanie się chronologią;
- wyjaśnianie przyczyn i skutków wydarzeń oraz procesów historycznych;
- charakteryzowanie przemian politycznych, społecznych i gospodarczych;
- rozpoznawanie najważniejszych postaci historycznych i określanie ich roli;
- posługiwanie się mapą historyczną;
- analiza tekstów źródłowych, map, ilustracji, danych i innych źródeł;
- porównywanie sytuacji politycznej, społecznej i gospodarczej różnych państw i społeczeństw;
- dostrzeganie związków między wydarzeniami w Polsce i w Europie;
- wyjaśnianie znaczenia najważniejszych pojęć historycznych;
- formułowanie wniosków na podstawie źródeł i informacji historycznych;
- przedstawianie wpływu wydarzeń europejskich i światowych na dzieje ziem polskich.