

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu
Edukacja dla bezpieczeństwa dla klasy 8 Szkoły Podstawowej**

Opracował: Piotr Załęski

„Bezpieczeństwo to nie wszystko, ale bez bezpieczeństwa wszystko jest niczym”

Cele kształcenia

Ogólne cele kształcenia:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- IV. Kształtowanie postaw obronnych.

Szczegółowe cele kształcenia:

- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności związane z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
- rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Formy i metody sprawdzania wiedzy:

- Praca bieżąca na lekcji: praca indywidualna, praca w grupach, w parach, udział w dyskusji, itp.
- Projekty: udział w pracy projektowej, jednoosobowej lub w grupach.
- Kartkówki, testy, (w formie pisemnej lub elektronicznej) sprawdzające wiedzę z następujących treści: I pomoc, Bezpieczeństwo Państwa, Postępowanie w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.
- Ćwiczenia praktyczne: strzelectwo, musztra, pozycja boczna, RKO, postępowanie praktyczne w sytuacjach nagłych: padaczka, udar, zawał, krwotok, strzelectwo.
- Odpowiedzi ustne

Ocena z kartkówek i testów:

80% - 100% poprawnych odpowiedzi – bardzo dobry
70% - 79% poprawnych odpowiedzi – dobry
60% - 69% poprawnych odpowiedzi – dostateczny
50% - 59% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający
0% - 49% poprawnych odpowiedzi – niedostateczny

Lp.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I Bezpieczeństw o Państwa.	Opisuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa, rozumie istotę problemu bezpieczeństwa ; wymienia składowe bezpieczeństwa państwa.	Opisuje geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa wynikających z położenia Polski.	Wyjaśnia i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.	Wyjaśnia oraz porównuje Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę organizacyjną i uzbrojenie.	Aktywnie uczestniczy w organizacjach mających wpływ na bezpieczeństwo Polski.
II Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.	Wymienia rodzaje nadzwyczajnych zagrożeń naturalnych oraz spowodowanych przez człowieka.	Wymienia rodzaje nadzwyczajnych zagrożeń społecznych. Podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;	Opisuje znaczenia zagrożeń dla funkcjonowania społeczeństwa. Przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji. Omawia rolę różnych służb i innych podmiotów, uzasadnia znaczenie bezwzględного stosowania się do ich zaleceń.	Wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach, rozdziela poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe, omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych. Wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym znane zasady postępowania w razie pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżyicy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego	Przewiduje następstwa zagrożeń społecznych oraz cywilizacyjnych, w tym: emigracja, imigracja, demografia, bezrobocie, zanieczyszczenie środowiska. Proponuje rozwiązania dla występujących zagrożeń.

III Podstawy I pomocy. 1. Bezpieczeństwo na miejscu zdarzenia.	Rozpoznaje zagrożenia związane z udzielaniem I pomocy. Wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe.	Wymienia środki ochrony osobistej wykorzystywanej na miejscu wypadku. Wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych.	Wymienia i opisuje stany zagrożenia życia. Wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu.	Podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy.	Aktywnie uczestniczy w organizacjach, kursach, szkoleniach mających wpływ dla ratowania zdrowia i życia ludzkiego.
2. Poszkodowany nieprzytomny.	Wymienia objawy utraty przytomności	Ocenia przytomność oraz oddech poszkodowanego, widzę, słyszę, czuję. Wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej	Udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło – żuchwa, A następnie układu poszkodowanego w pozycji bocznej.	Wyjaśnia znaczenie komfortu termicznego poszkodowanego.	
3. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.	Wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki.	Wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości.	Omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia.	Wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą.	Opisuje oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnych.
4. Zadławienia.	Wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia.	Omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia.		Wykonuje rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia. Wymienia przykłady działań zapobiegających	

				h zadławieniu u małych dzieci.	
5. Apteczka I pomocy.				Wymienia i opisuje wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. Wymienia przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną.	
6. Urazy kostne		Wyjaśnia pojęcia złamania, skręcenia, zwichnięcia.	Stosuje zasady unieruchamiania doraźnego kości i stawów.	Wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy	
7. Rany i krwotoki	Wyjaśnia pojęcia rany, krwotoku.	Wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny.	Potrafi rozpoznać rodzaje krwotoków. Zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”).	Wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny, uciskowy z użyciem dłoni oraz dostępnych materiałów, zakłada stażę uciskową podczas ćwiczeń.	
8. Oparzenia.	Wyjaśnia pojęcie oparzenia.	Omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego.	Demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny.	Wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem małych dzieci i środowiska domowego.	
9. Stany nagłe.		Opisuje objawy stanów nagłych.	Opisuje patomechanizm	Rozpoznaje stany nagłe,	

Padaczka, udar, zawał.			prowadzący do wystąpienia stanów nagłych.	wzywa pomoc, udziela I pomocy.	
IV Kształtowanie postaw obronnych. 1. Terenoznawst wo.		Opisuje podstawy orientowania się w terenie, potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą np. kompasu, busoli, GPS oraz orientować się w terenie za pomocą charakterystycz nych przedmiotów terenowych.	Potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w teren.	Wykonuje z grupą mapę okolicy, na podstawie mapy bierze udział w grze terenowej.	
2. Cyberbezpiecz eństwo w wymiarze wojskowym.		Opisuje istotę cyberbezpiecze ństwa.		Przewiduje i opisuje skutki ataku w Internecie na infrastrukturę krytyczną w Polsce.	
3. Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego.	Opisuje zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką. BLOS.	Opisuje podstawowe części składowe broni strzeleckiej.	Potrafi przyjmować postawy strzeleckie z użyciem replik broni ASG.	Potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze, regulować oddech w czasie składania się do strzału oraz ściągać język spustowy.	

Tryb i warunki otrzymania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń który ubiega się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu, w następnym dniu roboczym po wystawieniu proponowanej oceny rocznej. O zasadności wniosku decyduje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z Dyrektorem szkoły. Sprawdzian z wiedzy i umiejętności odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu, nie później jednak niż dwa dni robocze przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej. Ostateczna ocena roczna klasyfikacyjna nie może być niższa od proponowanej oceny rocznej.