

JĘZYK ANGIELSKI WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASA 2

Uwzględnia **słownictwo, gramatykę, wypowiedź ustną i pisemną oraz rozumienie tekstów słuchanych i czytanych.**

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- biegle i swobodnie posługuje się słownictwem dotyczącym **transportu, dziedzin artystycznych, mediów, social mediów, wyglądu zewnętrznego i technologii**;
- potrafi szczegółowo i spontanicznie **opisywać obrazki**, uwzględniając osoby, ich wygląd, miejsce, czynności, atmosferę oraz relacje między elementami przedstawionymi na ilustracji;
- potrafi porównywać ilustracje, wskazywać podobieństwa i różnice oraz formułować wnioski i przypuszczenia;
- poprawnie i swobodnie stosuje **stronę bierną w podstawowych czasach, mowę zależną, pierwszy i drugi okres warunkowy, zaimki nieokreślone oraz czasowniki modalne do wyrażania przyszłości i teraźniejszości**;
- **bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane**, również dłuższe, bardziej złożone i zawierające mniej znane słownictwo;
- bez problemu określa **główną myśl tekstu, intencję autora lub rozmówcy, kontekst wypowiedzi oraz znaczenie informacji szczegółowych**;
- potrafi wyciągać **wnioski na podstawie informacji pośrednich**, rozpoznawać opinię, argumenty, fakty i przykłady;
- potrafi określić znaczenie nieznanymi słów na podstawie kontekstu;
- tworzy rozbudowane, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi wyrażać opinie, argumentować, uzasadniać swoje stanowisko i reagować na wypowiedzi innych osób;
- wykorzystuje poznane struktury gramatyczne i słownictwo również w nowych, nietypowych sytuacjach;
- wypowiada się płynnie, poprawnie i naturalnie.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- **bardzo dobrze zna i stosuje słownictwo związane z transportem, sztuką, mediami, social mediami, wyglądem zewnętrznym i technologią**;
- potrafi szczegółowo **opisać obrazek**, wykorzystując różnorodne słownictwo;
- potrafi porównać przedstawione osoby, miejsca lub sytuacje oraz wyrazić przypuszczenia dotyczące obrazka;
- poprawnie stosuje **stronę bierną w poznanych czasach, mowę zależną, pierwszy i drugi okres warunkowy, zaimki nieokreślone oraz czasowniki modalne**;
- **bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane**;
- potrafi wskazać główną myśl tekstu i najważniejsze informacje;
- bez większych trudności wyszukuje informacje szczegółowe i określa znaczenie poszczególnych fragmentów;
- rozumie większość informacji wyrażonych pośrednio i potrafi wyciągać proste wnioski;
- zazwyczaj prawidłowo odczytuje intencję autora lub rozmówcy;

- potrafi określić znaczenie niektórych nieznanych słów na podstawie kontekstu;
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne opinie;
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje większość słownictwa z omawianych działów;
- potrafi w uporządkowany sposób **opisać obrazek**, podając informacje dotyczące osób, miejsca i wykonywanych czynności;
- potrafi wskazać podstawowe różnice i podobieństwa między obrazkami;
- na ogół poprawnie stosuje poznane konstrukcje gramatyczne;
- zna zasady tworzenia i stosowania **strony biernej, mowy zależnej, pierwszego i drugiego okresu warunkowego, zaimków nieokreślonych oraz czasowników modalnych**;
- **dobrze rozumie teksty słuchane i czytane** o znanej lub przewidywalnej tematyce;
- potrafi określić ogólny sens tekstu i znaleźć większość informacji szczegółowych;
- rozumie informacje podane wprost i część informacji wynikających z kontekstu;
- potrafi rozpoznać podstawową intencję wypowiedzi;
- z pomocą kontekstu potrafi odgadnąć znaczenie niektórych nieznanych słów;
- tworzy komunikatywne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi przedstawić swoją opinię i krótko ją uzasadnić;
- popełnia błędy, ale zazwyczaj nie wpływają one znacząco na zrozumienie wypowiedzi.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące **transportu, dziedzin artystycznych, mediów, social mediów, wyglądu i technologii**;
- potrafi prostymi zdaniami **opisać obrazek**, podając podstawowe informacje;
- potrafi nazwać osoby, przedmioty i czynności przedstawione na ilustracji;
- zna podstawowe zasady stosowania poznanych struktur gramatycznych;
- potrafi utworzyć proste zdania w **stronie biernej**, mowie zależnej oraz pierwszym okresie warunkowym;
- w podstawowym zakresie rozpoznaje drugi okres warunkowy, zaimki nieokreślone i czasowniki modalne;
- **rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów słuchanych i czytanych**;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje podane wprost;
- rozumie najważniejsze informacje dotyczące znanych tematów;
- przy wsparciu kontekstu potrafi zrozumieć znaczenie niektórych nieznanych słów;
- potrafi udzielić krótkich odpowiedzi dotyczących przeczytanego lub wysłuchanego tekstu;
- tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne i pisemne;
- popełnia liczne błędy, ale jego wypowiedź jest zazwyczaj zrozumiała.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa z omawianych działów;

- potrafi nazwać podstawowe środki transportu, dziedziny sztuki, elementy mediów i social mediów, podstawowe cechy wyglądu oraz urządzenia technologiczne;
- z pomocą nauczyciela potrafi **opisać prosty obrazek**, używając pojedynczych zdań;
- rozpoznaje niektóre poznane struktury gramatyczne;
- z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania w stronie biernej i pierwszym okresie warunkowym;
- rozpoznaje podstawowe konstrukcje mowy zależnej oraz czasowniki modalne;
- **rozumie krótkie i proste teksty słuchane i czytane**, jeśli dotyczą znanej tematyki i zawierają podstawowe słownictwo;
- potrafi odnaleźć pojedyncze, wyrażnie podane informacje;
- przy znacznym wsparciu nauczyciela odpowiada na podstawowe pytania dotyczące tekstu;
- potrafi przekazać bardzo proste informacje ustnie i pisemnie;
- popełnia liczne błędy, a jego wypowiedzi są krótkie i wymagają czasami pomocy w sformułowaniu odpowiedzi.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa umożliwiającego komunikację w zakresie omawianych tematów;
- nie potrafi nazwać podstawowych elementów przedstawionych na obrazku ani stworzyć prostej wypowiedzi na jego temat;
- nie zna podstawowych zasad tworzenia i stosowania poznanych struktur gramatycznych;
- nie potrafi zastosować podstawowej strony biernej, mowy zależnej ani okresów warunkowych;
- **nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych i czytanych**;
- nie potrafi wyszukać podstawowych informacji w tekście, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące przeczytanego lub wysłuchanego materiału;
- nie potrafi stworzyć krótkiej, komunikatywnej wypowiedzi ustnej ani pisemnej;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają wykonanie zadań na poziomie wymagającym do uzyskania oceny dopuszczającej.