

Cele ogólne nauczania

Uczeń:

- rozwija kompetencję komunikacyjną w języku angielskim (rozumienie, mówienie, czytanie, pisanie),
- utrwała i rozszerza słownictwo tematyczne niezbędne do egzaminu maturalnego,
- opanowuje struktury gramatyczne wymagane na poziomie maturalnym,
- kształtuje umiejętność samodzielnego uczenia się i pracy z materiałami online,
- przygotowuje się do egzaminu maturalnego z języka angielskiego (część pisemna i ustna).

Zakres treści nauczania (zgodnie z Repetytorium Macmillan)

1. Zakres tematyczny

Uczeń powinien znać i umieć stosować słownictwo z następujących działów:

1. Człowiek (cechy, wygląd, uczucia, zainteresowania)
2. Dom
3. Szkoła
4. Praca
5. Życie rodzinne i towarzyskie
6. Żywnienie
7. Zakupy i usługi
8. Podróżowanie i turystyka
9. Kultura
10. Sport
11. Zdrowie
12. Nauka i technika
13. Świat przyrody
14. Państwo i społeczeństwo

Na poziomie rozszerzonym:

- Współczesne problemy świata, media, styl życia, edukacja za granicą, globalizacja, zmiany klimatyczne, kultura popularna.

2. Gramatyka (zagadnienia z Repetytorium)

Uczeń zna i potrafi stosować:

- czasy gramatyczne (Present, Past, Future, Perfect, Continuous itd.),
- tryb warunkowy (Conditionals),
- strona bierna (Passive Voice),
- mowa zależna (Reported Speech),
- czasowniki modalne,
- przyimki, zaimki, stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- wyrażenia z czasownikami frazowymi (phrasal verbs),
- składnię zdań złożonych i spójniki.

Na poziomie rozszerzonym:

- konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe (infinitive / -ing form),
- inwersja stylistyczna,
- mowa pośrednia w czasach przeszłych,
- zaawansowane łączniki zdań.

Wymagania szczegółowe według sprawności

Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie główną myśl i szczegóły wypowiedzi,
- potrafi określić intencję nadawcy,
- selekcjonuje informacje istotne dla zadania,
- rozumie różne akcenty i tempo wypowiedzi.

Rozumienie tekstów pisanych

Uczeń:

- wyszukuje informacje szczegółowe,
- rozpoznaje znaczenie z kontekstu,
- rozumie strukturę i intencję tekstu,
- rozumie różne typy tekstów: ogłoszenia, artykuły, listy, opowiadania, e-maile.

Mówienie

Uczeń:

- prowadzi rozmowę w sytuacjach życia codziennego,
- opisuje obraz, wyraża opinię, uzasadnia swoje zdanie,

- reaguje językowo w typowych sytuacjach egzaminacyjnych,
- posługuje się poprawnym językiem, stosując adekwatne słownictwo i struktury gramatyczne.

Pisanie

Uczeń:

- redaguje różne formy wypowiedzi: e-mail, wpis na blogu, list, opowiadanie, opis, rozprawkę, artykuł,
- zachowuje właściwy układ, styl i rejestr językowy,
- stosuje bogate słownictwo i poprawność gramatyczną.

Ocena	Kryteria
Celujący (6)	Uczeń opanował pełny zakres materiału, posługuje się językiem swobodnie, potrafi analizować i tworzyć złożone wypowiedzi, prezentuje wiedzę ponad program.
Bardzo dobry (5)	Zna i poprawnie stosuje całość materiału, popełnia nieliczne błędy, samodzielnie formułuje wypowiedzi.
Dobry (4)	Zna większość materiału, potrafi komunikować się w różnych sytuacjach, błędy nie zakłócają zrozumienia.
Dostateczny (3)	Opanował podstawowe słownictwo i struktury, potrafi zrozumieć proste teksty i tworzyć krótkie wypowiedzi.
Dopuszczający (2)	Wykazuje minimalną znajomość materiału, rozumie proste polecenia, z trudem konstruuje zdania.
Niedostateczny (1)	Nie opanował wymaganego materiału, nie potrafi komunikować się w języku angielskim.

Formy pracy w Szkole w Chmurze

- samodzielna nauka z repetytorium i materiałami online,
- testy diagnostyczne i powtórzeniowe (Quizlet, Wordwall, Google Forms),
- konsultacje indywidualne lub grupowe online,
- przygotowanie do matury ustnej (nagrania audio/video),
- zadania pisemne wysyłane w formie elektronicznej.

Ocena semestralna i roczna

Na ocenę końcową wpływają:

- wyniki testów z poszczególnych działów Repetytorium Macmillan,
- aktywność w konsultacjach online,

- prace pisemne (krótkie formy i dłuższe wypracowania),
- próbne egzaminy maturalne,
- samodzielność i systematyczność pracy.