

Klasa I LO

(materiały z zakresu rozszerzonego rozpoczynają się w klasie III LO i obejmują zagadnienia gramatyczne, których nie ma we wskazanym podręczniku)

- Podręcznik *Il Bel Paese 1* + zeszyt ćwiczeń.
- Zakres materiału obowiązujący do egzaminu pisemnego dla klasy I LO: *Lezione 0 - Lezione 4 (włącznie)*.
- Egzamin ustny: prezentacja (max. 10 minut) przedstawiająca różnice między szkołą polską a włoską (temat z *Lezione 4*).

Przykładowe zadania na egzaminie

- ❖ **Słuchanie** (prawda/fałsz).
- ❖ **Czytanie ze zrozumieniem** (odpowiedzi na pytania dotyczące treści krótkiego tekstu).
- ❖ **Łączenie pytań z odpowiedziami**, np:
 - Come ti chiami?
 - Ciao, come stai?
 - Hai fratelli o sorelle?
 - Bene, e tu?
 - No, sono figlio unico.
 - Mi chiamo Maria

- ❖ **Sprawdzanie znajomości słówek**, np:

a) **tłumaczenie (wł - pol / pol - wł):**

il calciatore - _____

la cantante - _____

giovane - _____

broda - _____

klej - _____

ławka szkolna - _____

b) **łączenie:**

il giornalista

lo studente

basso

i baffi

il libro

le forbici

książka

niski

dziennikarz

nożyczki

uczeń

wąsy

- ❖ **Sprawdzanie znajomości gramatyki**, np:

a) **uzupełnianie luk:**

- Il ragazzo _____ (chiamarsi) Marco.
- I miei genitori _____ (lavorare) in un ufficio.

- Nell'aula _____ (esserci) le sedie.

b) **wybór właściwej formy:**

- **Un/Una** ristorante.
- **Mia/Mio** sorella.
- Nell'aula **c'è/ci sono** un computer.

c) **uzupełnianie końcówek:**

- Ho due fratell_____
- Lei è alt_____
- Il ragazz_____ bass_____
- Una gonna ross_____

Klasa II LO

(materiały z zakresu rozszerzonego rozpoczynają się w klasie III LO i obejmują zagadnienia gramatyczne, których nie ma we wskazanym podręczniku)

- Podręcznik *Il Bel Paese 1* + zeszyt ćwiczeń.
- Zakres materiału obowiązujący do egzaminu pisemnego dla klasy II LO: *Lezione 5 - Lezione 9 (włącznie)*.
- Egzamin ustny: prezentacja (max. 10 minut) przedstawiająca jedno wybrane miasto włoskie (temat z *Lezione 6* - str. 39).

Przykładowe zadania na egzaminie

- ❖ **Słuchanie** (prawda/fałsz).
- ❖ **Czytanie ze zrozumieniem** (odpowiedzi na pytania dotyczące treści krótkiego tekstu).
- ❖ **Łączenie pytań z odpowiedziami**, np:

● Che ore sono?	● Torno a casa alle otto.
● Mi piace il calcio. E a tu?	● Sono le due.
● A che ora torni a casa?	● A me no.
- ❖ **Sprawdzanie znajomości słówek**, np:

c) **tłumaczenie (wł - pol / pol - wł):**

la sala da pranzo - _____

lo spazio verde - _____

la lavastoviglie - _____

łazienka - _____

prysznic - _____

parking - _____

d) **łączenie:**

addormentarsi

oliwki

la primavera

kuchnia

la cucina

zasypiać

luglio

figa

le olive

wiosna

il fico

lipiec

❖ **Sprawdzanie znajomości gramatyki, np:**

d) **uzupełnianie luk:**

- Io _____ (vivere) in un appartamento.
- Maria _____ (andare) alla stazione.
- Mi scusi, come _____ (potere - io) arrivare al cinema?

e) **wybór właściwej formy:**

- Vicino **al/alla** finestra.
- Andiamo **a/in** casa.
- Mi **piace/piacciono** leggere libri.
- - Dove compri il melone? - **Lo/La** compro dal fruttivendolo.

f) **uzupełnianie końcówek:**

- Questa casa è grand ____
- La mi ____ camera è piccol ____
- Nel mi ____ quartiere c'è molt ____ gente.
- Chiara e Giovanni si incontr ____ all'una.

Klasa III LO

(**UWAGA - poziom rozszerzony: dodatkowe zagadnienia gramatyczne: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro semplice i composto, condizionale semplice i composto, imperativo diretto. Zagadnienia nie są omówione w podręczniku, należy znaleźć materiały we własnym zakresie. Przydatna może być książka *I verbi italiani*, Sonia Bailini e Silvia Consonno, ALMA Edizioni Firenze)**)

➤ Podręcznik *Il Bel Paese 2* + zeszyt ćwiczeń.

- Zakres materiału obowiązujący do egzaminu pisemnego dla klasy III LO: **Lezione 1 - Lezione 5 (włącznie).**
- Egzamin ustny: prezentacja (max. 10 minut) przedstawiająca jeden wybrany włoski region.

Przykładowe zadania na egzaminie

- ❖ **Sluchanie** (odpowiedzi na krótkie pytania dotyczące wysłuchanego tekstu).
- ❖ **Czytanie ze zrozumieniem** (odpowiedzi na pytania dotyczące treści krótkiego tekstu).
- ❖ **Łączenie pytań z odpowiedziami, np:**
 - Desidera?
 - Come va?
 - Che taglia porta?
 - Mi fa male la testa.
 - Porta la ta.
 - Cerco un vestito elegante.

- ❖ **Sprawdzanie znajomości słówek, np:**

e) **tlumaczenie (wł - pol / pol - wł):**

la fronte - _____

kolana - _____

fare un pisolino - _____

pies - _____

le vertigini - _____

sweter - _____

f) **łączenie:**

un vestito a fiori

dłonie

la sciarpa

dodać

aggiungere

il pappagallo

il cerotto

le mani

plaster

szalik

sukienka w kwiaty

papuga

- ❖ **Sprawdzanie znajomości gramatyki, np:**

g) **uzupełnianie luk:**

- Gli studenti _____ (fare) ginnastica tre volte alla settimana.
- Tu _____ (sapere) suonare la chitarra.
- Maria _____ (mettersi) un vestito elegante.

h) **wybór właściwej formy:**

- **Quali/Cosa** fai dopo le lezioni?
- **Anche se/Però** fa freddo, apro la finestra.
- Mi **fa/fanno** male i piedi.

- - Mi presti il tuo libro? - No, non **te lo /me lo** presto.

- **Quelli/Quegli** orologi.

i) **uzupełnianie końcówek:**

- Francesco ha la faccia lung_____.

- Maria sembra allegr_____.

- Lui è stressat_____.

- La cravatta è ner_____.