

STATUT

**Liceum Ogólnokształcącego
Mistrzostwa Sportowego
ZKS Unia Tarnów w Tarnowie**

Spis treści

I.	POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II.	PODSTAWOWE INFORMACJE O LICEUM	3
III.	CELE I ZADANIA LICEUM	3
IV.	ORGANY LICEUM I ICH KOMPETENCJE.....	3
V.	ORGANIZACJA LICEUM.....	4
VI.	NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY LICEUM.....	4
VII.	RODZICE UCZNIÓW.....	4
VIII.	WARUNKI ZAPEWNIAJĄCE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWO	4
IX.	REKRUTACJA UCZNIÓW DO LICEUM.....	4
X.	REGULAMIN UCZNIOWSKI	5
XI.	ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO	15
XII.	WOLONTARIAT W SZKOLE.....	35
XIII.	WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO	35
XIV.	POSTANOWIENIA KOŃCOWE	35

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego ZKS Unia Tarnów w Tarnowie, zwana dalej "Liceum", jest niepubliczną szkołą ponadpodstawową dla dzieci i młodzieży – 4-letnim liceum ogólnokształcącym mistrzostwa sportowego, o uprawnieniach szkoły publicznej w rozumieniu ustawy – Prawo oświatowe.
2. Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego ZKS Unia Tarnów w Tarnowie powołane zostało przez osobę prowadzącą tj. Akademię Unia Tarnów z siedzibą: 33-101 Tarnów, ul. Traugutta 5a.
3. Siedzibą Liceum jest Miasto Tarnów, ul. Pszenna 10.
4. Liceum wchodzi w skład Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego ZKS Unia Tarnów w Tarnowie.

II. PODSTAWOWE INFORMACJE O LICEUM

§2

1. Organem prowadzącym Liceum jest Akademia Unia Tarnów.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.
3. Cykl kształcenia w Liceum trwa – 4 lata.

III. CELE I ZADANIA LICEUM

§3

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego oraz w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.
2. Szczegółowe cele i zadania Liceum określa Statut Zespołu.

IV. ORGANY LICEUM I ICH KOMPETENCJE

§4

1. Organami Liceum są:
 - a) Dyrektor Zespołu,
 - b) Wicedyrektor Zespołu,
 - c) Rada Pedagogiczna Zespołu,
 - d) Rada Rodziców,
 - e) Samorząd Uczniowski Liceum.
2. Szczegółowe kompetencje poszczególnych organów określa Statut Zespołu.

V. ORGANIZACJA LICEUM

§5

Szczegółowe zasady organizacji Liceum określa Statut Zespołu.

VI. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY LICEUM

§6

Ogólne zasady zatrudniania nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, a także prawa i obowiązki nauczycieli, zadania wychowawcy klasy i pedagoga szkolnego, zadania zespołów przedmiotowych określa Statut Zespołu.

VII. RODZICE UCZNIÓW

§7

1. Rodzic jest zobowiązany do posiadania aktualnego konta w e-dzienniku, śledzenia na bieżąco i reagowania na komunikaty wychowawcy, trenera lub innego nauczyciela.
2. Pozostałe prawa i obowiązki Rodziców (prawnych opiekunów) określa Statut Zespołu.

VIII. WARUNKI ZAPEWNIAJĄCE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWO

§8

Warunki zapewniające uczniom bezpieczeństwo określa Statut Zespołu.

IX. REKRUTACJA UCZNIÓW DO LICEUM

§9

1. Rekrutację do Liceum przeprowadza się w oparciu o:
 - a) obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek,
 - b) kryteria rekrutacji określone w Statucie Zespołu,
 - c) zasady zawarte w Regulaminie Rekrutacji.

X. REGULAMIN UCZNIOWSKI

§10

1. Postanowień regulaminu obowiązany jest przestrzegać każdy uczeń Liceum, a także każdy nauczyciel w punktach dotyczących jego postępowania wobec uczniów.
2. Regulamin został opracowany przez Radę Pedagogiczną wspólnie z Samorządem Uczniowskim.
3. Regulamin nie jest dokumentem zamkniętym. Nowelizacja dokonywana będzie w miarę potrzeb przez zespół wymieniony w punkcie 2.

§11

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo do:
 - a) wysokiej jakości edukacji opartej na nowoczesnych metodach nauczania i wysoko kwalifikowanej kadrze nauczycielskiej, właściwie zorganizowanych przez szkołę zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b) efektywnego procesu wychowawczego realizowanego w oparciu o wypracowany przez społeczność szkolną Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
 - c) przemyślanych i pozytywnych działań opiekuńczych ze strony szkoły,
 - d) wspólnego z wychowawcą ustalenia programu wychowawczego w klasie oraz do udziału w godzinach do dyspozycji wychowawcy zgodnie z ich przeznaczeniem. W żadnym wypadku godziny takie nie powinny być przeznaczone na realizację zagadnień programowych z poszczególnych przedmiotów.
 - e) bezpiecznych i zdrowych warunków nauki i przebywania w szkole,
 - f) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - g) korzystania z wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem. Warunki korzystania z pracowni oraz urządzeń w nich się znajdujących określają obowiązujące regulaminy.
 - h) informacji na temat zakresu wymagań, metod nauczania, kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
 - i) korzystania z różnych form pomocy materialnej w ramach oferty i możliwości szkoły w tym zakresie,
 - j) otrzymywania wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, gdy sytuacja tego wymaga,
 - k) dla uczniów klas pierwszych ustala się dwutygodniowy okres adaptacyjny (nie wpisuje się ocen niedostatecznych).

§12

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

1. Uczniowie mają prawo do rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów przez udział we

właściwie zorganizowanych przez szkołę zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

2. Realizacji tego celu służyć będą: zindywidualizowana praca z uczniem na lekcjach, zróżnicowane zadania domowe, działalność szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań, naukowe wycieczki, obozy naukowe, wizyty w kinach i teatrach, działalność organizacji młodzieżowych.
3. Uczeń zdolny po spełnieniu odpowiednich warunków ma prawo wnioskowania o możliwość realizacji nauki według indywidualnego programu nauczania lub indywidualnego toku nauki.
4. Uczeń ma prawo i obowiązek prezentowania w szkole swojego dorobku pozaszkolnego.
5. Uczeń ma prawo uczestniczyć w wycieczkach organizowanych przez szkołę. Osoby, które łamią regulamin uczniowski mogą – decyzją wychowawcy – nie uczestniczyć w wycieczce.
6. Wycieczki szkolne organizuje się w formie:
 - a) wycieczek przedmiotowych,
 - b) wycieczek krajoznawczo – turystycznych,
 - c) specjalistycznych wycieczek krajoznawczo – turystycznych.

§13

Stosunek uczniów do nauki

1. Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i systematycznej nauki, aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, terminowego wykonywania zadań domowych, jak najlepszego korzystania z czasu i warunków nauki, poddawania się procesowi sprawdzania wiedzy na zajęciach szkolnych, samodzielnej pracy na sprawdzianach i zadaniach klasowych.
2. Uczniowie klas pierwszych posiadający orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych zobowiązani są w terminie do 20 września dostarczyć je do pedagoga szkolnego. Pozostali uczniowie dostarczają opinie z poradni na bieżąco.
3. Uczeń ma prawo i obowiązek zdobywania wiedzy przy pomocy nauczyciela, jej poszerzania i twórczych poszukiwań intelektualnych. Może wyrażać wątpliwości, własne sądy oraz prowadzić dyskusję dotyczącą treści zawartych w podręcznikach lub prezentowanych przez nauczyciela, pod warunkiem zachowania ogólnie przyjętych norm kultury dyskusji.
4. W czasie lekcji lub po jej zakończeniu uczeń może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie trudnych problemów omawianych na lekcjach lub zawartych w zadaniach domowych.
5. Uczeń ma prawo do pomocy w nauce ze strony nauczyciela i kolegów jeśli zaległości powstały z przyczyn od niego niezależnych (choroba, wypadki losowe).
6. Uczeń ma prawo: znać program nauczania na dany rok, wymagania edukacyjne, być na bieżąco informowanym o ocenach z poszczególnych przedmiotów, zapoznać się ze sprawdzianem pisemnym ocenionym przez nauczyciela w terminie do tygodnia (kartkówka), do dwóch tygodni (z prac klasowych i sprawdzianów), do trzech tygodni (język polski).
7. Uczeń zna, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisemnego sprawdzianu, który w tym że czasie winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

8. W tygodniu mogą być trzy zadania (wypracowania) klasowe.
9. Punkty 7 i 8 nie dotyczą jednak krótkiej formy sprawdzania wiadomości (tzw. kartkówki), czyli sprawdzianu z trzech ostatnich lekcji.
10. O badaniu wyników nauczania uczeń winien być poinformowany dwa tygodnie wcześniej.
11. Uczeń ma prawo:
 - a) Raz (przy jednej lub dwóch godzinach przedmiotu tygodniowo), dwa razy (przy więcej niż dwóch godzinach tygodniowo) w semestrze zgłosić z przedmiotu brak przygotowania bez podania powodu.
 - b) W innych sytuacjach decyzja zależy od nauczyciela z tym, że w przypadku przerwy spowodowanej uzasadnioną nieobecnością powyżej trzech dni, nie należy odnotowywać nieprzygotowania (jeśli nieobecność została usprawiedliwiona przez wychowawcę – nauczyciel ma obowiązek uznać nieprzygotowanie), a uczeń w terminie uzgodnionym z uczącym winien uzupełnić zaległości.
 - c) Zasady zgłaszania przez ucznia braku przygotowania dotyczą również kartkówek.
12. Przygotowanie się do konkursów i olimpiad przedmiotowych bezpośrednio przed eliminacjami daje uczniom prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnych i pisemnych z innych przedmiotów i do dni wolnych od zajęć szkolnych:
 - a) Wszystkie typy eliminacji – 1 tydzień nieprzygotowania przed i 3 dni po eliminacjach – ze wszystkich przedmiotów; w przypadku finalistów i laureatów etapów centralnych – 1 tydzień nieprzygotowania po zawodach.
 - b) Eliminacje wojewódzkie i okręgowe – 3 dni, a centralne – 1 tydzień wolny od zajęć szkolnych.
 - c) Uczeń, który zakwalifikował się do etapu centralnego olimpiady przedmiotowej, nie ma obowiązku zaliczenia materiału realizowanego w szkole w czasie trwania jego przygotowań do olimpiady oraz po jej zakończeniu.
13. Prawo do zwolnienia z odpytywania mają w danym dniu uczniowie biorący w dniu poprzednim udział w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych, członkowie zespołów artystycznych oraz uczniowie zaangażowani w różne przedsięwzięcia realizowane na terenie szkoły lub poza nią.
14. Uczeń ma prawo:
 - a) Wykorzystać w pełni na wypoczynek przerwy międzylekcyjne,
 - b) Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych (dotyczy: 1 listopada, Bożego Narodzenia, ferii zimowych i ferii wielkanocnych); 2XI oraz w pierwszym dniu po ferii zimowych uczniowie nie są pytani, a w pierwszych dwóch dniach nie przeprowadza się sprawdzianów i zadań klasowych.
15. Uczeń ma prawo korzystać ze sprzętu szkolnego i pomocy naukowych w czasie i po zajęciach szkolnych pod opieką nauczyciela.
16. Uczeń ma prawo wyboru kół zainteresowań i innych form zajęć pozalekcyjnych w ramach aktualnej oferty szkoły oraz odbywać je w szkole po uzgodnieniu z nauczycielem.

Kultura osobista i dyscyplina

1. Uczeń ma prawo do poszanowania jego godności własnej oraz do kulturalnego traktowania go przez wszystkich pracowników szkoły i kolegów.
2. Uczeń ma prawo do zachowania prywatności i nie ujawniania jego spraw osobistych na forum klasy.
3. Uczeń ma prawo zgłaszać nauczycielom, wychowawcy, pedagogowi lub Dyrektorowi problemy kontrowersyjne z prośbą o ustosunkowanie się do nich.
4. Uczeń ma prawo na bieżąco być informowanym o wszystkich aktualnych sprawach, problemach szkoły, decyzjach dotyczących młodzieży.
5. Uczeń zobowiązany jest dbać o dobre imię szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać jej tradycje.
6. Uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia dyrekcji, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
7. Uczeń ma obowiązek okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom oraz innym pracownikom szkoły w szkole i poza jej terenem.
8. Obowiązkiem ucznia jest dbać o czystość mowy ojczystej.
9. Uczeń ma obowiązek przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa i niszczenia majątku szkoły, dbać o porządek, estetykę pomieszczeń oraz zieleń w szkole i jej otoczeniu.
10. Winny szkody uczeń lub zespół jest materialnie odpowiedzialny za dokonane zniszczenia (dotyczy to również braku obuwia zmiennego). Usunięcie zniszczeń musi nastąpić w okresie dwu tygodniowym od momentu stwierdzenia zaistnienia szkody.
11. Uczeń nie ma prawa podczas lekcji używać telefonu komórkowego i odtwarzaczy plików muzycznych podczas lekcji oraz w czasie przerw obiadowych na terenie stołówki. Urządzenia te powinny być wyłączone i schowane w plecaku. Ewentualne wykorzystanie przez uczniów podczas lekcji lub innych zajęć szkolnych lub pozaszkolnych aparatu fotograficznego, magnetofonu, dyktafonu lub kamery video, służące mechanicznemu zapisowi wizerunku nauczyciela, pracowników szkoły i uczniów lub ich głosu, jest możliwe jedynie po wcześniejszym uzyskaniu zgody zainteresowanych. Szczegółowe zasady korzystania z telefonów komórkowych określa regulamin (§15).
12. Uczeń, który przebywa na korytarzu w czasie trwania zajęć lekcyjnych ma obowiązek zachować ciszę.
13. Uczeń winien jest przestrzegać następujących zasad ubioru:
 - a) w zajęciach uczestniczy się w strojach szkolnych: uczeń nie może używać ubiorów nieestetycznych bądź naruszających poczucie przyzwoitości, a za takie uważa się: podkoszulki na ramiączkach, szorty i krótkie spodenki, nakrycia głowy niewynikające z przekonań religijnych
 - b) w przypadku stwierdzenia takiego stroju Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) i stosuje kary statutowe,

- c) podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych uczniowie nie mogą używać strojów, emblematów i symboli nieformalnych grup środowiskowych i klubów sportowych innych niż Unia Tarnów,
- d) na lekcjach wychowania fizycznego oraz zajęć sportowych obowiązuje strój sportowy przekazany przez szkołę,
- e) podczas imprez oficjalnych należy występować w strojach odświętnych – ciemne garnitury, jednolite koszule lub reprezentacyjnych strojach sportowych,
- f) strój odświętny obowiązuje w następujących dniach:
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Święto Niepodległości Polski, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Komisji Edukacji Narodowej,
 - innych wynikających z bieżących komunikatów Dyrektora Zespołu.
- g) uczniowie mają obowiązek dbać o schludny i estetyczny wygląd; przez nieodpowiedni wygląd ucznia rozumie się:
- ekstrawagancką lub niebezpieczną dla zdrowia biżuterię,
 - brak dbałości o higienę osobistą.
14. Na terenie szkoły obowiązuje obuwie zamienne w terminach określonych przez Dyrektora Zespołu.
15. Uczeń jest zobowiązany dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz kolegów. Zabrania się posiadania oraz używania alkoholu, tytoniu, e-papierosów i środków odurzających w szkole oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę po zakończeniu zajęć lekcyjnych lub poza szkołą.
16. W przypadku stwierdzenia, że uczeń posiada lub pozostaje pod wpływem wyżej wymienionych substancji, dyrekcja szkoły lub opiekun zajęć wzywa rodziców (prawnych opiekunów), których obowiązkiem jest przejąć opiekę nad dzieckiem. W podobnym przypadku w trakcie wycieczki rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będą wzywani do odbioru dziecka; w przypadku nie stawienia się rodziców (prawnych opiekunów), w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi nauczyciel przekazuje go pod opiekę policji lub służby zdrowia.
17. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień Statutu w czasie wszystkich imprez, wyjść i wyjazdów organizowanych przez szkołę.
18. Uczeń nie może udostępniać materiałów przekazanych przez nauczyciela osobom spoza klasy.
19. Uczeń ma obowiązek posiadać sprawnie działające urządzenie wyposażone w głośnik, mikrofon i kamerkę pozwalające na korzystanie z wybranej przez szkołę platformy edukacyjnej.

§15

Zasady korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.

1. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, uczniowie niepełnoletni za zgodą rodziców.
2. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.

3. W czasie zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone i schowane w szafce lub plecaku).
4. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych. Uczniowie niepełnoletni przynoszą ten sprzęt za zgodą rodziców.
5. Warunki korzystania z telefonów w czasie wycieczki ustala wychowawca - opiekun grupy.
6. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu komórkowego, dyktafonu, odtwarzacza MP3 czy aparatu fotograficznego jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.
7. Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów na terenie szkoły może powodować zabranie urządzenia przez nauczyciela na czas zajęć lekcyjnych, a następnie przekazanie go do sekretariatu szkoły. Przypadek ten zostaje odnotowany przez wychowawcę w dzienniku.
8. Uczeń za złamanie regulaminu otrzymuje każdorazowo – 30 pkt.
9. Rodzice uczniów niepełnoletnich zgłaszają się po odbiór telefonu do sekretariatu szkoły. Zostają zapoznani z sytuacją i pouczeni o konsekwencjach.
10. Uczeń pełnoletni osobiście zgłasza się po odbiór telefonu. Zostaje on pouczony o konsekwencjach.

§16

Zasady usprawiedliwiania nieobecności

1. W trosce o bezpieczeństwo uczniów i dla ochrony przed demoralizacją szkoła przestrzega prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
2. Obowiązkiem ucznia jest branie udziału w zajęciach dydaktycznych, zadeklarowanych przez niego zajęciach pozalekcyjnych oraz obowiązkowych zajęciach pozaszkolnych organizowanych przez szkołę oraz punktualne przychodzenie na nie.
3. Uczeń pełnoletni ma prawo samodzielnie usprawiedliwiać swoją nieobecność. W celu skorzystania z tego prawa uczeń powinien złożyć pisemne oświadczenie, skierowane do wychowawcy klasy, potwierdzające jego wolę w tym zakresie. Wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o zaistniałej sytuacji (osobiście, telefonicznie lub za pośrednictwem e-dziennika).
4. Obowiązek usprawiedliwienia nieobecności ucznia niepełnoletniego w szkole spoczywa na rodzicach (prawnych opiekunach).
5. Usprawiedliwianie nieobecności odbywa się wg następujących zasad:
 - a) Każda nieobecność ucznia może być usprawiedliwiona tylko i wyłącznie w formie pisemnej, papierowej (w tym zwolnienie lekarskie) lub poprzez e-dziennik do tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
 - b) Usprawiedliwienie, z wyjątkiem zwolnienia lekarskiego, musi zawierać powód nieobecności ucznia.

- c) W szczególnych i uzasadnionych przypadkach uczeń na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) lub własną w przypadku uczniów pełnoletnich, podając powód, może być przez wychowawcę, zastępcę wychowawcy lub Dyrektora zwolniony z lekcji przed ich planowym zakończeniem. W takim przypadku rodzic jest zobowiązany do telefonicznego przekazania informacji o tym fakcie wychowawcy klasy lub w sekretariacie szkoły. Uczeń powiadamia nauczyciela przedmiotu, z którego lekcji został zwolniony.
 - d) Uczeń pełnoletni usprawiedliwia swoją nieobecność/prosi o wcześniejsze zwolnienie z zajęć lekcyjnych wyłącznie na wydrukowanym formularzu opublikowanym na stronie szkoły.
 - e) Wszystkie usprawiedliwienia lub zwolnienia napisane przez pełnoletniego ucznia są okazywane rodzicom na zebraniach lub w czasie indywidualnych rozmów.
 - f) Nie ma możliwości cyklicznego zwalniania ucznia przed zakończeniem zajęć lekcyjnych.
 - g) W innych przypadkach (np. złe samopoczucie) rodzic musi osobiście odebrać dziecko ze szkoły
 - h) Jeśli w dniu nieobecności lub na godzinach, z których uczeń jest zwalniany, przeprowadzany był sprawdzian wiadomości, rodzic lub pełnoletni uczeń powinien na usprawiedliwieniu/zwolnieniu odnotować fakt, iż był o tym poinformowany.
6. Wychowawca decyduje, które usprawiedliwienia uznaje – w przypadku stwierdzenia wątpliwości co do zasadności, może odmówić usprawiedliwienia.
 7. Rodzicom/pełnoletniemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od decyzji wychowawcy do Dyrektora Zespołu.
 8. Nieusprawiedliwione godziny oraz spóźnienia obniżają ocenę zachowania, a szczegółowe zasady wpływu godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień na ocenę zachowania określają Kryteria i Regulamin Oceny Zachowania.

§17

Procedury postępowania wobec ucznia o wysokiej absencji

1. Wychowawca analizuje przyczyny nieobecności ucznia w szkole (zarówno usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione). Szczególną uwagę należy zwrócić na to, czy nieobecności powtarzają się w te same dni tygodnia czy na lekcjach tego samego przedmiotu.
2. Obowiązkiem każdego nauczyciela przedmiotu jest analizowanie przyczyn nieobecności ucznia na lekcjach swojego przedmiotu, przekazywanie informacji wychowawcy klasy i odnotowywanie tego faktu w e-dzienniku.
3. W przypadku stwierdzenia dużej absencji lub zgłoszenia tego faktu przez nauczyciela danego przedmiotu wychowawca przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem w celu wyjaśnienia sytuacji oraz odnotowuje ten fakt w e-dzienniku.
4. Wychowawca kontaktuje się z rodzicem, informując go o nieobecnościach i swoich obawach (adnotacja w e-dzienniku).
5. W razie braku poprawy wychowawca zgłasza przypadek pedagogowi, odnotowując to w e-dzienniku, a pedagog w prowadzonej przez siebie dokumentacji. Pedagog prowadzi cykliczne rozmowy z uczniem, obserwuje jego frekwencję oraz podejmuje różnorodne działania mające na celu rozwiązanie problemu.

6. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności stosuje się przepisy zawarte w §21 pkt 3.
7. W przypadku częstych, powtarzających się, ale usprawiedliwionych nieobecności, wychowawca, pedagog i zespół nauczycieli uczących współpracują ze sobą w celu udzielenia uczniowi pomocy.

§18

Tryb postępowania w przypadku naruszenia praw ucznia

1. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw ucznia rodzic (prawny opiekun) lub uczeń składa podanie do Dyrektora Zespołu z prośbą o rozpatrzenie sprawy.
2. W podaniu powinny zostać dokładnie opisane okoliczności zdarzenia/zdarzeń łamania praw ucznia z podaniem naruszonych punktów ze Statutu Liceum zgodnie z § 11 - 17.
3. Powyższe podanie Dyrektor Zespołu ma obowiązek rozpatrzyć w ciągu dwóch tygodni od daty jego wpłynięcia.

§19

Tryb postępowania w przypadku łamania przez uczniów Statutu

1. Rozmowa z uczniem przeprowadzona przez nauczyciela przedmiotu, wychowawcę, pedagoga szkolnego lub Dyrektora.
2. Udzielenie kary stosownej do stopnia naruszenia przepisów Statutu.
3. Rozmowa z rodzicami (prawnymi opiekunami ucznia).
4. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości oddziaływań wychowawczych i przy braku ich skuteczności uczeń może być przeniesiony do innej klasy, szkoły lub skreślony z listy uczniów.
5. W przypadku skrajnego przekroczenia przepisów Statutu Dyrektor Zespołu przekazuje sprawę organom ścigania.

§20

Nagradzanie uczniów

1. Uczeń, zespół klasowy lub zespół uczniów mogą otrzymać wyróżnienia i nagrody za:
 - a) wybitne osiągnięcia w nauce, sporcie lub działalności artystycznej (również pozaszkolne),
 - b) rzetelny stosunek do nauki i obowiązków potwierdzone wynikami,
 - c) wzorową postawę społeczną i zaangażowanie na rzecz innych,
 - d) pracę na rzecz szkoły lub środowiska,
 - e) odwagę.
2. Nagrody może przyznać: wychowawca klasy, Dyrektor Zespołu, Samorząd Uczniowski, Samorząd Klasowy lub Rada Pedagogiczna.
3. Szkoła może nagradzać uczniów przez:

- a) pochwałę wychowawcy lub innego nauczyciela udzieloną indywidualnie lub na forum klasy i odnotowuje ten fakt w e-dzienniku i zgłasza pedagogowi szkolnemu,
 - b) pochwałę Samorządu Klasowego lub Samorządu Szkolnego udzieloną wobec klasy lub całej społeczności szkolnej,
 - c) pochwałę Dyrektora udzieloną indywidualnie, wobec klasy, wobec całej społeczności uczniowskiej,
 - d) dyplom uznania lub puchar,
 - e) list pochwalny dla ucznia lub rodziców,
 - f) nagrody rzeczowe,
 - g) wyróżnienie I stopnia za średnią ocen na świadectwie 4,5 - 4,74 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - h) wyróżnienie II stopnia za średnią ocen na świadectwie 4,3- 4,49 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - i) wnioskowanie o przyznanie stypendium sportowego lub naukowego przyznawanego przez Zarząd Akademii Unia Tarnów,
 - j) wnioskowanie o stypendium Prezydenta Miasta Tarnowa,
 - k) wnioskowanie o stypendium Prezesa Rady Ministrów,
 - l) wnioskowanie o stypendium MEN.
4. Informacje o wszystkich udzielonych nagrodach nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku i przekazuje je rodzicom.
 5. Nagrody finansowane są z budżetu Zespołu, przez Radę Rodziców, za pośrednictwem sponsorów oraz innych instytucji.
 6. Uczniom, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem.
 7. Uczeń lub rodzic ma prawo w ciągu 7 dni wnieść do Dyrektora Zespołu zastrzeżenie co do przyznanej nagrody. Dyrektor Zespołu rozpatruje wnioski w ciągu 14 dni.

§21

System kar

1. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - a) upomnienie albo nagana udzielona przez wychowawcę wpisana do e-dziennika- nagana wychowawcy skutkuje zakazem udziału w imprezach klasowych, np. ognisko, dyskoteka, wycieczka klasowa oraz ograniczeniem udziału w zawodach sportowych na czas przez niego ustalony,
 - b) ostrzeżenie, upomnienie lub nagana udzielone przez Dyrektora Zespołu dołączone do dokumentacji szkolnej ucznia - nagana Dyrektora skutkuje zakazem udziału w imprezach szkolnych np. dyskoteka szkolna oraz zawieszeniem w prawach zawodnika na czas przez niego ustalony (obejmuje zawieszenie w prawie uczestnictwa w meczach towarzyskich, mistrzowskich, sparingach i turniejach, zarówno na boisku jak i na hali sportowej).

- c) zawieszenie lub odwołanie przez Dyrektora lub Samorząd Uczniowski w pełnieniu funkcji społecznych,
 - d) w przypadku gdy podejmowane przez szkołę oddziaływania wychowawcze nie przyniosły rezultatów lub gdy uczeń dokonał szczególnie rażącego naruszenia Statutu szkoły Dyrektor Zespołu może, po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną, rozpocząć postępowanie administracyjne zmierzające do skreślenia go z listy uczniów. Przez rażące naruszenie Statutu rozumie się: konflikt z prawem, wyłudzenie pieniędzy, stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej, rozprowadzanie lub używanie środków odurzających, niszczenie mienia szkolnego, opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia w wymiarze 100 lub więcej godzin.
2. Uczeń lub zespół, któremu udzielona została kara wymieniona w punkcie 1a) może odwołać się do Dyrektora Zespołu, w punktach 1b) i 1c) do Rady Pedagogicznej, zaś w punkcie 1d) do organu nadzorującego szkołę. W tym celu należy złożyć odpowiednie podanie w terminie 14 dni od poinformowania ucznia o karze.
3. W przypadku, gdy łamanie Statutu szkoły przejawia się dużą absencją, obowiązują zasady:
- a) po 10 nieusprawiedliwionych godzinach wychowawca udziela uczniowi upomnienia wobec klasy,
 - b) po 20 godzinach nieusprawiedliwionych wychowawca udziela nagany za pisemnym potwierdzeniem ucznia i powiadamia rodziców,
 - c) po 30 nieusprawiedliwionych godzinach Dyrektor Zespołu (na wniosek wychowawcy) udziela nagany uczniowi (powiadamia się jednocześnie rodziców o zaistniałej sytuacji),
 - d) po 50 nieusprawiedliwionych godzinach uczeń może zostać zawieszony w prawach ucznia z wyjątkiem prawa do nauki,
 - e) po przekroczeniu 100 godzin nieusprawiedliwionych wychowawca klasy wnioskuje o skreślenie z listy uczniów Liceum na zebraniu Rady Pedagogicznej zwołanej w trybie pilnym (zgodnie z procedurą opisana w punkcie 1d),
 - f) kary wymienione w punktach a) i b) mogą być anulowane przez wychowawcę, w punktach c) i d) przez Dyrektora Zespołu,
 - g) anulowanie kar może nastąpić po udokumentowanej poprawie zachowania.
4. W przypadku powtarzania się określonego przewinienia obowiązują zasady:
- a) po 4 – krotnym złamaniu Statutu w tym samym punkcie wychowawca udziela uczniowi upomnienia wobec klasy,
 - b) po 5–krotnym braku obuwia zamiennego uczeń ma obowiązek wykonać prace związane z konserwacją parkietu np. porządkowe lub dostarczyć środki służące konserwacji itp.
 - c) po 7 – krotnym złamaniu Statutu w tym samym punkcie wychowawca udziela nagany za pisemnym potwierdzeniem ucznia i powiadamia rodziców,
 - d) po 10 – krotnym złamaniu Statutu w tym samym punkcie Dyrektor Zespołu (na wniosek wychowawcy) udziela upomnienia uczniowi (powiadamia się jednocześnie rodziców o zaistniałej sytuacji) – w sytuacji braku poprawy zachowania ucznia w tym zakresie wychowawca kieruje wniosek o udzielenie nagany Dyrektora
 - e) kary wymienione w punktach a) i b) mogą być anulowane przez wychowawcę, w punkcie c) przez Dyrektora Zespołu,

-
- f) anulowanie kar może nastąpić po udokumentowanej poprawie zachowania.
5. Informacje o wszystkich udzielonych lub anulowanych karach należy odnotować w e-dzienniku oraz zgłosić pedagogowi szkolnemu.
6. Kara może być zawieszona przez udzielającego ją na prośbę zainteresowanego lub złożenie poręczenia przez odpowiednią organizację społeczną albo samorządową młodzieży bądź rodziców.

XI. ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§22

Podstawę prawną zasad oceniania i klasyfikowania wewnątrzszkolnego w Zespole stanowią przepisy prawa oświatowego.

§23

Przepisy ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Liceum programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 - b) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
 - c) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - d) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - e) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia obejmuje:
 - a) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców.
 - b) Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne klasyfikowanie wg ustalonej w szkole skali.
 - c) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
 - d) Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych zgodnie z przyjętą skalą oraz trybem ich poprawiania.
 - e) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - f) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy zgodnie z regulaminem oceny zachowania.
5. Wychowawca klasy w terminie do 20 września zapoznaje uczniów i rodziców z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Informacje te przekazywane są:
 - a) uczniom w czasie zajęć wychowawczych,
 - b) rodzicom (opiekunom prawnym) na spotkaniu z wychowawcą,
 - c) dostępne na stronie internetowej szkoły oraz (w formie papierowej) w sekretariacie szkoły.
 - d) Nauczyciele w terminie do 20 września informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie planów nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie poprawiania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Informacje te przekazywane są w formie ustnej w czasie zajęć edukacyjnych oraz umieszczane są na stronie internetowej szkoły i udostępniane do wglądu, w formie papierowej, w sekretariacie szkoły.
6. Fakt przekazania informacji, o których mowa w pkt.5 i 6, nauczyciel dokumentuje odpowiednim zapisem w e-dzienniku, a uczeń potwierdza własnoręcznym podpisem.
7. Przy ocenianiu uwzględniane są orzeczenia i opinie PPP oraz innych poradni specjalistycznych o ile rodzice/pełnoprawni opiekunowie/uczniowie pełnoletni wyrażają zgodę na ujawnienie w/w zaświadczeń. W takich sytuacjach stosuje się następujące zasady postępowania:
 - a) Uczniowie klas pierwszych posiadający orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych zobowiązani są w terminie do 20 września dostarczyć je do pedagoga szkolnego. W przypadku uzyskania podobnego zaświadczenia w trakcie nauki w szkole uczeń zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni przedłożyć takie zaświadczenie pedagogowi szkolnemu.
 - b) Uczniowie klas programowo najwyższych zobowiązani są przedłożyć w sekretariacie szkoły do dnia 30 września danego roku szkolnego wnioski uprawniające do dostosowania warunków egzaminacyjnych do możliwości ucznia i zaleceń poradni.
 - c) W uzasadnionych przypadkach pierwsze badanie może być przeprowadzone w trakcie nauki w klasach programowo niższych (pierwszych lub drugich) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciela lub pedagoga szkolnego.
 - d) Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub ucznia nauczyciel języka polskiego ma obowiązek skierować ucznia na badanie kontrolne (pod kątem aktualności opinii w odniesieniu do egzaminu maturalnego) do poradni PPP lub innej specjalistycznej.
8. W ostatnim tygodniu nauki, w klasach 1-3 istnieje możliwość przeprowadzenia badania wyników nauczania z języka polskiego, matematyki, języka obcego i jednego przedmiotu wybranego. Badanie może być przeprowadzone na wniosek nauczyciela uczącego, zespołu przedmiotowego lub Dyrektora. Wyniki sprawdzianów (w procentach) są wpisywane do e-dziennika w klasie programowo wyższej, podawane do wiadomości uczniów oraz rodziców. Udział ucznia w tych badaniach jest obowiązkowy, ale wynik nie ma wpływu na ocenę śródroczną i końcowo roczną.
9. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

zachowania.

10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
12. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki lub plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§24

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa okresy.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na semestralnym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia, oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Wszystkie oceny ze sprawdzianów i kartkówek przeprowadzonych wcześniej należy wpisać i uwzględnić, wystawiając ocenę śródroczną lub przewidywaną ocenę końcowo roczną, która nie może ulec obniżeniu. W przypadku oceny zachowania może ona ulec obniżeniu w przypadku drastycznego naruszenia Statutu.
5. Szczegółowy zakres wymagań na poszczególne oceny określa nauczyciel w zależności od profilu klasy. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen bieżących.
6. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające mu sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programów nauczania.
7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub z określonych ćwiczeń, informatyki lub technologii informacyjnej. Decyzję tę podejmuje Dyrektor Zespołu na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza. Do obowiązku rodziców należy napisanie podania do dyrekcji szkoły wraz z przedłożeniem zwolnienia lekarskiego. Zwolniony uczeń może być nieobecny na lekcjach (gdy są to początkowe lub końcowe lekcje), jeżeli rodzice w formie

pisemnej zadeklarują, że biorą za niego pełną odpowiedzialność w tym czasie. Nauczyciel w takim przypadku odnotowuje nieobecność, którą usprawiedliwia wychowawca.

8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
9. Dyrektor Zespołu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego. W takim przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Ocenianie ma określić poziom opanowania wiedzy i nabywania umiejętności przez uczniów.
11. Ocenianie powinno oddziaływać na ucznia w sposób mobilizujący.
12. Uczeń oceniany jest w szczególności za:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) odpowiedzi pisemne,
 - c) umiejętności praktyczne,
 - d) prace grupowe,
 - e) przyrost wiedzy i umiejętności
13. Do form podlegających ocenie bieżącej należą:
 - a) wypowiedzi ustne,
 - b) indywidualne, samodzielne prace pisemne szkolne (klasówki, testy, sprawdziany, kartkówki),
 - c) praca na lekcjach (w grupach, aktywność),
 - d) praca domowa (pisemna, pamięciowa – recytacje, ustna, przygotowane materiały pomocnicze),
 - e) -----¹,
 - f) -----²,
 - g) sprawność czytania i rozumienia tekstu,
 - h) udział w konkursach, zawodach, turniejach,
 - i) samodzielne bądź grupowe wytwory pracy ucznia (twórczość).

§25

Ocenianie bieżące

1. W ocenianiu bieżącym obowiązuje następująca skala ocen:

stopień celujący	6 (cel)
stopień bardzo dobry	5 (bdb)
stopień minus bardzo dobry	-5 (-bdb)

¹ Uchwała Rady Pedagogicznej z dn. 25.02.21r.

² Uchwała Rady Pedagogicznej z dn. 25.02.21r.

stopień plus dobry	+4 (+db)
stopień dobry	4 (db)
stopień minus dobry	-4 (-db)
stopień plus dostateczny	+3 (+dst)
stopień dostateczny	3 (dst)
stopień minus dostateczny	-3 (-dst)
stopień plus dopuszczający	+2 (+dop)
stopień dopuszczający	2 (dop)
stopień minus dopuszczający	-2 (-dop)
stopień plus niedostateczny	+1 (+ndst)
stopień niedostateczny	1 (ndst)
brak zadania domowego	bz
nieobecność na sprawdzianie	nb
nieprzygotowanie	np

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania w różnych formach osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Proces kontroli osiągnięć edukacyjnych powinien umożliwić uzyskanie maksymalnej ilości ocen cząstkowych w stosunku do ilości godzin przeznaczonych w planie nauczania na poszczególne zajęcia edukacyjne.
- Nauczyciel może odpytywać ucznia w ramach bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia minimalnej ilości ocen zgodnie z poniższą tabelą:

Przedmiot	Minimalna liczba ocen w okresie			
	Ocenianie bieżące:		Sprawdziany/ Zadania klasowe	Ćwiczenia praktyczne
	odpowiedzi/ kartkówki	aktywność/ karty pracy/ projekty/praca w grupach /zadania domowe/		
Religia	1	1	1	-
Język polski: -poziom podstawowy	1	1	3	-
Języki obce: - poziom podstawowy - poziom rozszerzony	1 2	1 1	2 3	- -
Biologia: -poziom podstawowy	1	2	1	-
Geografia: - poziom podstawowy - poziom rozszerzony	1 2	1 2	1 2	- -
Historia: -poziom podstawowy	1	1	2	-

Matematyka: -poziom podstawowy - poziom rozszerzony	2 3	1 1	2 2	- -
Fizyka: -poziom podstawowy	1	2	1	-
Chemia: -poziom podstawowy	1	2	1	-
Informatyka: -poziom podstawowy		1	1	1
WOS: -poziom podstawowy	1	1	1	-
Muzyka		1	1	1
Edukacja dla bezpieczeństwa		1	1	1
Przedsiębiorczość		2	1	-
Wychowanie fizyczne		-	-	3

Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia większej ilości kartkówek/sprawdzianów oraz stosowania innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

7. Ustalane przez nauczyciela oceny bieżące wpisywane są do e-dziennika.
8. Zgłoszenie przez uczniów braku przygotowania do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych musi być odnotowane odpowiednim zapisem (ewentualnie symbolem) w dzienniku lekcyjnym. Liczba zgłoszonych nieprzygotowań do zajęć jest ustalona przez nauczyciela danego przedmiotu (minimum jedno w semestrze) i nie ma wpływu na ocenę śródroczną (roczną).
9. Uczeń nie jest oceniany za brak zadania domowego, ale nauczyciel ma prawo wyegzekwować je w dowolnej formie w trakcie zajęć lekcyjnych. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisana obok symbolu bz.
10. Informacja o pisemnych pracach kontrolnych powinna być wpisana do e-dziennika nie później niż na tydzień przed ich przeprowadzeniem.
11. Nauczyciel ma obowiązek podać uczniom zakres wymagań edukacyjnych objętych pisemną formą kontroli. W razie nieobecności ucznia jest zobowiązany we własnym zakresie zapoznać się z tymi wymaganiami.
12. Nauczyciel stosujący pisemną formę sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, zobowiązany jest przeliczyć punkty za oceny, stosując przelicznik procentowy:
 - 0 - 34% niedostateczny
 - 35 - 50% dopuszczający
 - 51 - 74% dostateczny
 - 75 - 89% dobry
 - 90 - 100% bardzo dobry
 - 90 - 100% + zadanie dodatkowe – celujący
13. W jednym tygodniu mogą być przeprowadzone co najwyżej trzy pisemne prace kontrolne. Sprawdziany 15-minutowe można przeprowadzać z trzech ostatnich godzin lekcyjnych i nie

wymagają one wcześniejszej zapowiedzi.

14. Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian pisemny z przyczyn usprawiedliwionych zobowiązany jest zaliczyć materiał w formie i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisana obok symbolu nb.
15. Nauczyciel ustala oceny pisemnych prac kontrolnych w terminie do tygodnia (kartkówka), do dwóch tygodni (z prac klasowych i sprawdzianów), do trzech tygodni (język polski).
16. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu na zajęciach lekcyjnych, rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniach wywiadowczych u nauczycieli przedmiotów.
17. Uczeń ma prawo do poprawy oceny trybie ustalonym przez nauczyciela³.
18. Uczeń, który opuścił w semestrze 25% godzin z danego przedmiotu, ma obowiązek poddać się kontroli mającej za cel sprawdzenie znajomości tych partii materiału, podczas realizacji których był nieobecny.

§26

Ocenianie śródroczne i roczne

1. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym obowiązuje następująca skala ocen:

stopień celujący	6 (cel)
stopień bardzo dobry	5 (bdb)
stopień minus bardzo dobry	-5 (-bdb)
stopień plus dobry	+4 (+db)
stopień dobry	4 (db)
stopień minus dobry	-4 (-db)
stopień plus dostateczny	+3 (+dst)
stopień dostateczny	3 (dst)
stopień minus dostateczny	-3 (-dst)
stopień plus dopuszczający	+2 (+dop)
stopień dopuszczający	2 (dop)
stopień minus dopuszczający	-2 (-dop)
stopień plus niedostateczny	+1 (+ndst)
stopień niedostateczny	1 (ndst)

2. W ocenianiu klasyfikacyjnym rocznym obowiązuje następująca skala ocen:

stopień celujący	6 (cel)
stopień bardzo dobry	5 (bdb)

³ Uchwała Rady Pedagogicznej z dn. 25.02.21r.

stopień dobry	4 (db)
stopień dostateczny	3 (dst)
stopień dopuszczający	2 (dop)
stopień niedostateczny	1 (ndst)

3. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

3.1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone przez program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

3.2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3.3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

3.4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

3.5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

3.6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych dla przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

4. Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych i informują uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

§27

Tryb ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Na dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują uczniów o śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawcy o śródrocznych ocenach zachowania przez wpis do e-dziennika.
2. W ciągu dwóch dni od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej wychowawcy informują rodziców na zebraniach o śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
3. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu i nieklasyfikowaniu ucznia lub otrzymaniu przez ucznia ocen niedostatecznych lub oceny nagannej zachowania, wychowawca wysyła informację listem poleconym w ciągu trzech dni od daty zebrania.
4. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania nie może ulec zmianie.
5. Dzień po terminie wystawienia śródrocznych ocen klasyfikacyjnych do e-dziennika rozpoczyna się drugi okres.
6. Uczeń, który uzyskał cenę śródroczną niedostateczną może ją poprawić w terminie i w formie uzgodnionej z nauczycielem nie później niż w ciągu miesiąca drugiego semestru. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w drugim semestrze, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
 - a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.
 - b) W przypadku nie klasyfikowania ucznia nauczyciel uczący przedmiotu może wymagać zaliczenia przez ucznia materiału realizowanego w pierwszym okresie. W tym celu nauczyciel ustala formę oraz termin sprawdzenia wiadomości.
 - c) Na prośbę ucznia, w celu uzupełnienia wiadomości, nauczyciel udziela uczniowi pomocy. Zasady i formę udzielenia pomocy określa nauczyciel.

§28

Tryb ustalania końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, poszczególni nauczyciele i wychowawcy informują uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania, przez wpis w e-dzienniku.

2. Wychowawca klasy, w ciągu trzech dni roboczych od wystawienia ocen przewidywanych informuje rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów, o przewidywanej ocenie zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
3. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu wychowawca wysyła informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych lub nagannej ocenie zachowania listem poleconym w następnym dniu roboczym. W przypadku innych ocen informację o wystawieniu ocen przewidywanych wychowawca przekazuje mailem za pośrednictwem e-dziennika.
4. Do godziny 15.00 następnego dnia roboczego po zebraniach z rodzicami, rodzice lub prawni opiekunowie uczniów niepełnoletnich oraz uczniowie pełnoletni mają prawo do złożenia podania o egzamin podwyższający ocenę przewidywaną o ile spełniają warunki opisane w §34.
5. Ocenę przewidywaną, ewentualnie zmienioną w wyniku egzaminów podwyższających stają się ocenami ostatecznymi.

§29

Bieżąca ocena zachowania

W bieżącej ocenie zachowania stosuje się system punktowy według zasad:

1. Uczeń otrzymuje punkty + jeśli:

UDZIAŁ W OLIMPIADACH I KONKURSACH	LICZBA PUNKTÓW (+)
Bierze udział i zajmuje miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty:	
I etap (w przypadku uzyskania przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów)	15
II etap	30
III etap	60
Bierze udział i zajmuje miejsca w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez Komitety Główne Olimpiad:	
w przypadku olimpiad, w których na etapie szkolnym wymagane jest wykonanie prac	50
gdy etap szkolny polega na testowym sprawdzeniu wiedzy (w przypadku uzyskania przynajmniej 60% możliwych do zdobycia punktów)	50
za przejście do każdego kolejnego etapu	30
za uzyskanie tytułu finalisty lub laureata	100
Bierze udział i uzyskuje punktowane miejsca w konkursach organizowanych przez inne szkoły na terenie miasta, powiatu, województwa:	
1 miejsce	25
2 miejsce	20
3 miejsce	15
wyróżnienia	10
Bierze udział w konkursach organizowanych przez inne instytucje:	

miejskich (1-3 miejsce)	15
powiatowych (1-3 miejsce)	20
wojewódzkich (1-3miejsce)	30
ogólnopolskich (1-3miejsce)	50
Bierze udział w konkursach szkolnych (1-3 miejsce)	10
Reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych zajmując niższe lokaty	od 5 do 10

DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWA	LICZBA PUNKTÓW (+)
Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i uzyskuje punktowane miejsca:	
szkolne (miejsca I – III)	10
międzyszkolne (miejsca I- III)	20
powiatowe (miejsca I – III)	30
wojewódzkie (miejsca I – III)	40
ogólnopolskie (miejsca I – III)	50
za przejście do każdego kolejnego etapu	20
Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych zajmując niższe lokaty	od 5 do 10
Bierze udział w organizowanych przez Zespól lub Klub Unia Tranów przedsięwzięciach sportowych	10

INNE DZIAŁANIA POZYTYWNE	LICZBA PUNKTÓW (+)
Odnosi ważne i udokumentowane sukcesy poza szkołą	od 10 do 15
uczestniczy w pracach kół, klubów i organizacji szkolnych	do 10
Aktywność społeczna, wolontariat (za potwierdzeniem)	
sporadycznie	10
systematycznie, przez dłuższy okres czasu	60
Krwiodawstwo - każdorazowo	15
Rejestracja w banku dawców szpiku kostnego	100
Pełni wzorowo funkcje w klasie (np. przewodniczący, zastępca, itp.)	do 15
Pełni funkcje w szkole i wzorowo się z nich wywiązuje	od 15 do 20
Wykonuje dodatkowe prace na rzecz szkoły i klasy	
w czasie zajęć lekcyjnych	5
w czasie wolnym	od 10 do 25
gdy wykonywana praca związana jest z podwyższeniem oceny z zachowania za każdą przepracowaną godzinę	10
Nie spóźnia się na lekcje w trakcie całego semestru	10
Wykazuje się wzorową (100 %) frekwencją	40
Pomaga w organizowaniu imprez szkolnych i międzyszkolnych	od 5 do 20

Do dyspozycji wychowawcy klasy	do 20
Do dyspozycji Samorządu Klasowego	od 10 do 20
Inne pozytywne zachowania	od 1 do 100

2. Uczeń otrzymuje punkty minus (-), jeśli:

NEGATYWNE DZIAŁANIA / POSTAWA	LICZBA PUNKTÓW (-)
Utrudnia prowadzenie lekcji (np. rozmawia, przemieszcza się po klasie bez uzasadnionej potrzeby)	-5
Korzysta w trakcie lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	-30
Zachowuje się niekulturalnie i arogancko wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły	-5 do -20
Inne niestosowne zachowania	-5 do -20
Używa słów powszechnie uznanych za obraźliwe	-5 do -10
Okłamuje wychowawcę, nauczyciela, rodziców, np. odpisuje na sprawdzianie.	-10
Nie przestrzega regulaminu szkolnego (nie używa zmiennego obuwia, nie nosi stroju szkolnego)	každorazowo -3
Spóźnia się na lekcje	každorazowo -3
Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (godzina)	-6
Niszczy mienie szkoły lub prywatne	-10 do -50
Kradnie, wyłudza pieniądze i inne dobra materialne	-100
Stosuje przemoc fizyczną, psychiczną, cyberprzemoc, prowokuje lub bierze udział w bójkach i pobiciach	-50 do -70
Jest nietolerancyjny	-15 do -30
Pije lub wnosi alkohol na teren szkoły	-100 do -200
Używa lub rozprowadza narkotyki lub inne środki odurzające	-200
Stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu uczniów lub nauczycieli	-100 do -200
Uczestniczy w zbiorowej ucieczce z lekcji	każdą godz. -20
Pali papierosy lub e-papierosy	-35
Opuszcza teren szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych i przerw (zgodnie z podziałem godzin)	-100
Inne negatywne zachowania	-1 do -100

3. Nauczyciel posiada prawo do oceny zachowania ucznia określoną ilością punktów zgodnie z regulaminem, wraz z pisemnym uzasadnieniem w e-dzienniku.
4. W niektórych wypadkach nauczyciel może stosować różnorodną punktację w ramach ustalonych zasad i stosownie do wagi problemu.
5. Nauczyciele organizujący lub przygotowujący uczniów do konkursów lub zawodów sportowych są zobowiązani do zapisywania uzyskanej przez ucznia liczby punktów w e-dzienniku.
6. Każdy nauczyciel ma obowiązek wpisywania punktów z zachowania na bieżąco, w ciągu

tygodnia od zaistnienia przyczyny ich uzyskania. Po tym okresie ulegają one przedawnieniu.

7. Dwukrotnie w ciągu semestru wychowawca podsumowuje zachowanie w klasie, podając uczniom łączną liczbę uzyskanych punktów (dodatnich i ujemnych).

§30

Śródroczna i roczna ocena zachowania

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o:
 - a) funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) jego kulturze osobistej,
 - c) jego postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy według zasad:
 - a) wychowawca konsultuje z innymi uczącymi ocenę zachowania, a następnie podejmuje decyzję co do ostatecznej oceny ucznia,
 - b) uwzględnia samoocenę ucznia i opinię zespołu klasowego,
 - c) uwzględnia warunki zawarte w opisowych kryteriach ocen zachowania,
 - d) bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia liczbę punktów jako element pomocniczy,
 - e) roczna ocena wychowawcy jest ostateczna z wyjątkiem sytuacji opisanej w §30 pkt.5.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor Zespołu powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Kryteria oceny zachowania z uwzględnieniem systemu punktowego:
 - 7.1. Uczeń otrzymuje zachowanie wzorowe jeżeli w ramach:
 - 7.1.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:
 - a) zawsze wzorowo wykonuje wszystkie obowiązki szkolne, a w szczególności wyróżnia się pilnością, pracowitością, dokładnością, systematycznością, obowiązkowością oraz ambicją,

- b) ustawicznie pracuje nad sobą, doskonaląc swoją wiedzę, umiejętności i charakter, dba o rozwój fizyczny i zdrowie,
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszelkie spóźnienia lub nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami.

7.1.2. Kultury osobistej: (w szkole i poza nią)

- a) kulturalnie, taktownie i honorowo zachowuje się w każdej sytuacji,
- b) postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania i ogólnie przyjętymi normami moralnymi,
- c) w stosunku do jego zachowania ani wychowawca, ani uczący go nauczyciele nie wnoszą negatywnych uwag i zastrzeżeń.

7.1.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i innych osób jest koleżeński, uczynny, rzetelny i odpowiedzialny,
- b) szanuje godność innego człowieka,
- c) jest tolerancyjny,
- d) uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły np. bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych lub w zajęciach pozalekcyjnych, lub pracuje w organizacjach społecznych działających w szkole, lub przygotowuje imprezy i uroczystości szkolne.

7.1.4. z oceniania bieżącego otrzymał przynajmniej +60 pkt w okresie.

7.2. Uczeń otrzymuje zachowanie bardzo dobre jeżeli w ramach:

7.2.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- a) sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
- b) dzięki własnej pracy uzyskuje pozytywne i coraz lepsze wyniki,
- c) doskonalą swoją wiedzę, umiejętności i charakter,
- d) dba o swoje zdrowie i wygląd,
- e) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, a wszelkie spóźnienia lub nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami,

7.2.2. Kultury osobistej:

- a) kulturalnie, taktownie i honorowo zachowuje się w każdej sytuacji,
- b) postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania i ogólnie przyjętymi normami moralnymi,
- c) w stosunku do jego zachowania ani wychowawca, ani uczący go nauczyciele nie wnoszą negatywnych uwag i zastrzeżeń.

7.2.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) jest koleżeński, uczynny, rzetelny i odpowiedzialny,
- b) szanuje godność innego człowieka,
- c) jest tolerancyjny,
- d) uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły.

7.2.4. Z oceniania bieżącego otrzymał w okresie łączną ilość punktów od 30 do 59.

7.3. Uczeń otrzymuje zachowanie dobre jeżeli w ramach:

7.3.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- a) na ogół bardzo dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne,
- b) jest ambitny,
- c) uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- d) jest obowiązkowy, pracowity i aktywny na lekcjach,
- e) poprawnie wykonuje powierzone zadania.
- f) wyróżnia się dobrą frekwencją, a nieobecności usprawiedliwia zgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami,

7.3.2. Kultury osobistej:

- a) jest kulturalny i grzeczny,
- b) honorowo i godnie postępuje w każdej sytuacji,
- c) szanuje dobre obyczaje i ogólnie przyjęte normy moralne.

7.3.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych osób jest koleżeński, życzliwy i uczynny,
- b) szanuje godność drugiego człowieka,
- c) jest tolerancyjny,
- d) uczestniczy w życiu kulturalnym, naukowym i społecznym klasy i szkoły,
- e) stara się być aktywnym w życiu klasy i szkoły.

7.3.4. Z oceniania bieżącego otrzymał w okresie łączną ilość punktów od 0 do 29.

7.4. Uczeń otrzymuje zachowanie poprawne jeżeli w ramach:

7.4.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- a) na ogół stara się sumiennie wypełniać obowiązki szkolne,
- b) uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- c) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne.

7.4.2. Kultury osobistej:

- a) jego kultura osobista nie budzi większych zastrzeżeń ze strony wychowawcy i uczących go nauczycieli,
- b) na ogół zachowuje się grzecznie i kulturalnie,
- c) szanuje dobre obyczaje i ogólnie przyjęte normy moralne,
- d) na zwróconą mu uwagę, iż jego zachowanie budzi zastrzeżenia wychowawcy lub uczącego go nauczyciela reaguje natychmiastową poprawą.

7.4.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych osób przejawia chęć współdziałania,
- b) jest tolerancyjny i szanuje godność drugiego człowieka,

- c) nie odmawia udziału w życiu społecznym klasy np. w organizowaniu imprez klasowych.

7.4.4. Oceniania bieżącego otrzymał w okresie łączną ilość punktów od -1 do -30.

7.5. Uczeń otrzymuje zachowanie nieodpowiednie jeżeli w ramach:

7.5.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- a) niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu obowiązki szkolne,
- b) nie uczy się na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- c) często nie odrabia prac domowych i nie jest przygotowany do lekcji – negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,
- d) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, lekceważy niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na uwagi.

7.5.2. Kultury osobistej:

- e) jego kultura osobista budzi zastrzeżenia ze strony wychowawcy i uczących go nauczycieli,
- f) celowo i świadomie używa niecenzuralnych określeń,
- g) zdarza mu się lekceważyć powszechnie przyjęte normy moralne oraz szkolne przepisy porządkowe.

7.5.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych osób nie zawsze przejawia chęć współdziałania,
- b) jest nietolerancyjny,
- c) przejawia lekceważący stosunek do rówieśników i dorosłych,
- d) spożywa napoje alkoholowe bądź inne środki odurzające (w tym pali papierosy),
- e) nie wykazuje chęci do udziału w życiu społecznym klasy.

7.5.4. Oceniania bieżącego otrzymał w okresie łączną ilość punktów od -31 do -60.

7.6. Uczeń otrzymuje zachowanie naganne jeżeli w ramach:

7.6.1. Funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym:

- a) notorycznie lekceważy obowiązki uczniowskie i nie wykazuje woli ich wypełniania,
- b) ignoruje uwagi oraz polecenia wychowawcy i nauczycieli,
- c) wymaga ustawicznej kontroli, a powierzonymu zadania wykonuje tylko pod presją,
- d) stwarza zagrożenia swoim nieodpowiedzialnym zachowaniem i naruszaniem obowiązującego prawa szkolnego.

7.6.2. Kultury osobistej:

- a) jego kultura osobista budzi zasadnicze zastrzeżenia: jest wulgarny, krnąbrny, opryskliwy, notorycznie kłamie, jest niechlujny,
- b) nie wykazuje woli poprawy zachowania, a wszelkie uwagi i przestrogi lekceważy (nie reaguje na nie bądź reaguje arogancją),

- c) swoim zachowaniem (słowami, gestami, postępowaniem) wpływa negatywnie na innych uczniów (daje zły przykład, ignorując i lekceważąc powszechnie przyjęte normy moralne, przepisy prawa).

7.6.3. Postawy wobec kolegów i innych osób:

- a) w stosunku do kolegów, nauczycieli oraz innych osób bywa agresywny i brutalny,
- b) jest nietolerancyjny,
- c) nie szanuje godności innych osób,
- d) stosuje przemoc i samosądy,
- e) spożywa napoje alkoholowe bądź inne środki odurzające (w tym pali papierosy),
- f) kradnie bądź niszczy cudze mienie,
- g) popełnił przestępstwo lub wykroczenie karalne sądownie,
- h) przynależy do grupy przestępczej bądź naruszającej porządek społeczny,
- i) stwarza (świadomie lub nieświadomie) zagrożenie zdrowia,
- j) nie podporządkowuje się ustaleniom samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego,
- k) nie bierze udziału w życiu społecznym swojej klasy i lekceważy jawnie swoich kolegów.

7.6.4. Oceniania bieżącego otrzymał w okresie łączną ilość punktów poniżej -60.

§31

Egzaminy klasyfikacyjne roczne

1. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie uzgodnionym przez Dyrektora Zespołu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
4. Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor Zespołu powołuje komisję w składzie:
 - a) Dyrektor Zespołu lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji,
 - b) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - c) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) dziecka.
6. Pytania ustala egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z uwzględnieniem pełnej skali ocen.
8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę

zadań praktycznych.

9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu,
 - e) ocenę ustaloną przez komisję.Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych ucznia.
10. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ze wskazaniem naruszenia procedur zawartych w wewnętrznym systemie oceniania uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść odwołanie pisemne do Dyrektora Zespołu w terminie 3 dni.
11. Uczniów nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, który nie uzyskał zgody Rady Pedagogicznej na egzamin klasyfikacyjny, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (nie kończy szkoły), a w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
12. Uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpili do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu.
13. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczniów realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki.
14. Dyrektor Zespołu może wyznaczyć egzamin klasyfikacyjny uczniowi, który ubiega się o przyjęcie do szkoły zmieniając kierunek (profil) kształcenia.

§32

Egzaminy poprawkowe

1. Ocena zachowania Uczniów, którzy w wyniku końcowo rocznej klasyfikacji uzyskali ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z uwzględnieniem pełnej skali ocen. W przypadku egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich – termin wyznacza Dyrektor Zespołu do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Zespołu. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor Zespołu lub jego zastępca – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt.4a, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną

prośbę lub z innych szczególnych powodów. W takim przypadku Dyrektor Zespołu powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu,
 - e) ocenę ustaloną przez komisję.Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Zespołu (do 15 września).
8. Uczeń, który nie przystąpił do niego w terminie do 15 września, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§33

Sposób odwoływania się od oceny

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu jeżeli uznają, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. W przypadku potwierdzenia zasadności odwołania, Dyrektor Zespołu powołuje czteroosobową komisję do przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor lub jego zastępca,
 - b) nauczyciel wystawiający ocenę,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
3. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej i powinien odbyć się w ciągu 5 dni od daty wpłynięcia podania.
4. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół.
5. Ocena z tego egzaminu ustalona przez komisję jest ostateczna, ale nie może być niższa od oceny ustalonej przez nauczyciela.

§34

Warunki i tryb uzyskania oceny z przedmiotu wyższej niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną z przedmiotów nauczania, (z wyjątkiem oceny celującej oraz pkt.4) za zgodą nauczyciela, przez zaliczenie wyznaczonych partii materiału (w formie ustalonej przez nauczyciela) lub przez egzamin podwyższający ocenę na następujących warunkach:
 - a) Uczeń – poprzez nauczyciela przedmiotu – składa podanie do Dyrektora Zespołu z prośbą o umożliwienie zdawania egzaminu podwyższającego ocenę.
 - b) Dyrektor Zespołu – biorąc pod uwagę opinię nauczyciela przedmiotu i warunki opisane w pkt.4 podejmuje decyzję.
 - c) W przypadku uznania – wyznacza uczniowi egzamin w formie pisemnej z zakresu materiału obejmującego dany rok nauki oraz powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor, nauczyciel uczący i drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
 - d) Egzamin układany jest na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Egzamin ten jest zdany w przypadku uzyskania przynajmniej 85% liczby punktów.
 - e) Egzamin układa nauczyciel uczący, a następnie przekazuje go do weryfikacji drugiemu nauczycielowi wchodzącemu w skład komisji; nauczyciel weryfikujący własnoręcznie podpisem potwierdza zgodność egzaminu z wymaganiami edukacyjnymi.
 - f) Dyrektor zatwierdza pytania egzaminacyjne.
 - g) Czas trwania egzaminu określa powołana komisja.
 - h) Egzamin ocenia komisja i sporządza protokół.
2. W przypadku uzyskania z egzaminu oceny niższej niż przewidywana, uczeń otrzymuje ocenę ustaloną wcześniej przez nauczyciela.
3. Egzamin podwyższający ocenę odbywają się po zakończonych zajęciach lekcyjnych.
4. Uczeń nie ma prawa ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, jeśli:
 - a) Opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwie godziny z danego przedmiotu.
 - b) Nie pisał wszystkich sprawdzianów w pierwszym lub dodatkowym terminie.
 - c) Na bieżąco nie korzystał z możliwości poprawy ocen z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań domowych wynikających z podanych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

§35

Warunki i tryb uzyskania oceny zachowania wyższej niż przewidywana

1. Uczeń ma prawo do poprawy o jeden stopień przewidywanej oceny rocznej zachowania.
2. W przypadku rażącego łamania statutu (w szczególności w postaci zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia lub życia osób w szkole/poza nią) lub częstych wykroczeń wobec jego przepisów uczeń traci prawo do poprawy oceny zachowania.
3. Ocena może zostać podwyższona po spełnieniu warunków określonych przez wychowawcę np. poprzez:
 - a) udzielanie pomocy koleżeńskiej,
 - b) wykonanie prac na rzecz klasy lub szkoły,
 - c) zaangażowanie w organizację imprez szkolnych i międzyszkolnych,

- d) pracę na rzecz organizacji społecznych.
4. W przypadku gdy wychowawca nie wyraża zgody na poprawę oceny zachowania uczeń może złożyć podanie do Dyrektora Zespołu z prośbą o umożliwienie uzyskania oceny wyższej.
 5. Jeśli w trakcie starań o podniesienie oceny przewidywanej uczeń złamie przepisy statutu - traci prawo do poprawy oceny.
 6. Wykonywanie prac związanych z poprawą oceny zachowania (na terenie szkoły) odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi pod opieką wychowawcy lub innego nauczyciela.

§36

Promowanie

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (lub kończy szkołę) jeśli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz wciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Uczeń, który ukończył Liceum, ma prawo przystąpić do egzaminu maturalnego.
4. Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują odrębne przepisy.

XII. WOLONTARIAT W SZKOLE

§37

Działalność wolontariatu w szkole określają zapisy Statutu Zespołu.

XIII. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

§38

Cele i zadania Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego określają zapisy Statutu Zespołu.

XIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§39

1. Liceum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Nazwa Liceum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach nie może być

używany skrót nazwy.

§40

1. Zmiana Statutu może być wprowadzona zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty.
2. Statut wchodzi w życie z dniem 30 października 2020 roku.