

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Podręcznik : wyd. Nowa Era „Żyje i działam Bezpiecznie”
2020/2021

Kryteria stopni szkolnych:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności”

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

Przedmiotem oceny są:

- wiedza (zgodnie z zakresem wymagań),
- umiejętności ucznia
- wnioskowanie i uogólnianie,
- interpretowanie sytuacji ,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych (rozważne korzystanie z mediów).

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–6 za:

- prace klasowe (sprawdziany, testy),
- kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki mogą być przeprowadzane bez wcześniejszych zapowiedzi. Uzyskane oceny z odpowiedzi i kartkówki nie podlegają możliwości poprawy.
- aktywną pracę na lekcjach, , przygotowanie prac domowych, pracę w grupach.
- prace domowe , referaty itp.

Kryteria ocen cząstkowych:

- sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0%–35%	niedostateczny
36%–48%	dopuszczający
49%–70%	dostateczny
71%–85%	dobry
86%–95%	bardzo dobry
96%-100%	celujący
- cząstkową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania.
- wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego prace: okresową i roczną według skali 1–6.

Ocena okresowa lub roczna składa się z:

Ocena dominująca

A : 1x sprawdzian (sprawdzian praktyczny lub pisemny pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu programu lub nawet wiadomości z całego semestru),

Ocena wspomagająca

- B:**
- kartkówka (krótkie 10-15 minutowe sprawdziany pisemne z zakresu trzech ostatnich lekcji),
 - referaty-dla chętnych
 - 2x prace domowe,
 - odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów,
 - ćwiczenia praktyczne:
 - 1x- opatrywanie ran, (LO)
 - 1x- zabiegi reanimacyjne na fantomie,(LO, szkoła Podstaw.)

Ponadto oceniana jest :

- aktywność ucznia na lekcji,
- zeszyt przedmiotowy.

Uczeń w nauczaniu zdalny zobligowany jest do systematycznej, samodzielnej pracy.

- Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
- Sprawdziany są obowiązkowe (uczeń który nie uczestniczył w sprawdzianie lub dostał punkt 0 zobowiązany jest sprawdzian zaliczyć w terminie tygodnia od momentu pojawienia się w szkole .
- Uczeń nie ma możliwości poprawianie prac na tydzień przed klasyfikacją .
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią wpisaną w dzienniku
- 3x ”+” z aktywności = bardzo dobry
- Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić Np., jeśli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji zapytany otrzymuje ocenę ndst .
- Prowadzenie zeszytów jest obowiązkowe.
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny –nie może być klasyfikowany.
- Uczeń który uchyla się od oceniania może być nie klasyfikowany.
- Ustalona przez nauczyciela ocena końcowa roczna niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

Ocenę ostateczną wystawiamy po uwzględnieniu specyfiki zajęć, typu szkoły i klasy.

Dokument ten stanowi jedynie uzupełnienie do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i ustaleń w nim zawartych. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są jawne i dostępne w bibliotece szkolnej lub na stronie wyd. nowa era. Wymagania edukacyjne odnoszą się do wiadomości i umiejętności realizowanego programu nauczania i są zgodne z wytycznymi podstawy programowej nauczanego przedmiotu.

Opracowała mgr Anna Maria Odbierzyleb