

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka polskiego

## w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego ZKS Unia Tarnów w Tarnowie

### I. Przedmiotowy system dotyczy:

1. Zasad przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego.
2. Działań uczniów podlegających ocenianiu.
3. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów.
4. Szczegółowych kryteriów i wymagań na poszczególne oceny.

### II. Został opracowany w oparciu o:

- 1) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- 3) wewnętrzne zasady oceniania w Szkole Podstawowej Mistrzostwa Sportowego ZKS Unia Tarnów w Tarnowie (w Statucie Szkoły)
- 4) program nauczania języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej „Jutro pójdę w świat” oraz w kl. VII – VIII „Bliżej słowa” (WSiP).

### III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

#### 1. Wypowiedzi ustne:

- wypowiedź kilkudzaniowa na zadany temat,
- opowiadanie odtwórcze i twórcze,
- prezentacja,
- recytacja,
- dialog,
- aktywność (kreatywność) na lekcjach;
- udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie, przemówienie).
- praca z lekturą.

#### 2. Wypowiedzi pisemne:

- testy, min. testy diagnozujące,
- prace klasowe (w postaci wypracowań),
- sprawdziany wiadomości; sprawdziany znajomości lektur,
- kartkówki; kartkówki ze znajomości lektur,
- prace domowe,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- redagowanie tekstów użytkowych (np. życzenia, ogłoszenia itp.)
- redagowanie dłuższych form wypowiedzi: opowiadania z dialogiem, opisu (sytuacji, przeżycia wewnętrznego, krajobrazu, postaci, obrazu), sprawozdania, recenzji, charakterystyki, listu, notatki (w formie planu, streszczenia), rozprawki,
- odpowiedzi dotyczące czytania i odbioru tekstów kultury.

#### 3. Zadania praktyczne:

- twórcze przygotowanie do lekcji,
- praca w grupie,
- inscenizacja,
- prezentacja informacji przygotowanych samodzielnie;
- realizacja projektu (gazetka, album, plakat, afisz, pomoc dydaktyczna, audycja radiowa, nagranie, ankieta itp.),
- przygotowanie i przeprowadzenie lekcji.

4. Aktywność premiowana jest plusami : 6 plusów – celujący, 5 plusów – b. dobry.

5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.

#### IV. Zasady przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego, zestawem lektur i przewidywanymi terminami ich omawiania. Spis lektur wraz z terminami omawiania uczeń musi zapisać w zeszytce, aby były dostępne również dla rodziców (opiekunów prawnych).

2. W ocenianiu bieżącym obowiązuje następująca skala ocen:

stopień celujący 6 (cel)

stopień bardzo dobry 5 (bdb)

stopień minus bardzo dobry -5 (-bdb)

stopień plus dobry +4 (+db)

stopień dobry 4 (db)

stopień minus dobry -4 (-db)

stopień plus dostateczny +3 (+dst)

stopień dostateczny 3 (dst)

stopień minus dostateczny -3 (-dst)

stopień plus dopuszczający +2 (+dop)

Stopień dopuszczający 2 (dop)

stopień minus dopuszczający -2 (-dop)

stopień plus niedostateczny +1 (+ndst)

stopień niedostateczny 1 (ndst)

brak zadania domowego bz

nieobecność na sprawdzianie nb

nieprzygotowanie np

3. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania w różnych formach osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5. Proces kontroli osiągnięć edukacyjnych powinien umożliwić uzyskanie maksymalnej ilości ocen częściowych w stosunku do ilości godzin przeznaczonych w planie nauczania na poszczególne zajęcia edukacyjne.

6. Nauczyciel może odpytywać ucznia w ramach bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu trzech ostatnich lekcji.

7. Nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia minimalnej ilości ocen w półroczu:

odpowiedzi/kartkówki: 1

aktywność/karty pracy/ projekty/zadania domowe: 3

sprawdziany/zadania klasowe: 1

8. Nauczyciel stosujący pisemną formę sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, zobowiązany jest przeliczyć punkty za oceny, stosując przelicznik procentowy:

0%-33% ndst

34% +ndst

35% -dop

36%-48% dop

49% +dop

50% -dst

51%-73% dst

74% +dst

75% -db

76%-88% db

89% +db

90% -bdb

91%-99% bdb

99%-100% + zadanie dodatkowe - celujący

#### 9. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.

- Zeszyt ucznia klas IV-VI jest sprawdzany co najmniej 1 raz w semestrze.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
- W przypadku pojawienia się dużej ilości rażących błędów ortograficznych nie znajdujących uzasadnienia psychologicznego (dysleksja, dysgrafia) nauczyciel może zlecić uczniowi przepisywanie albo ponowne napisanie notatki, ćwiczenia itp.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku).
- Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest pod koniec roku szkolnego.

#### 10. Zadawanie i ocena prac domowych.

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych, przy zadawaniu których nauczyciel określa wymagania formalne, tj. termin i sposób wykonania.
- Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do stopnia trudności zadania czasu na jego realizację.
- Znak graficzny – tzw. „parafka” – oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
- Brak pracy domowej:
  - **Dwa razy w semestrze** uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku jako bz. Nie dotyczy to zadania długoterminowego.
  - W przypadku przekroczenia powyższej granicy zaznacza się ten fakt w dzienniku za pomocą zera i uczeń ma obowiązek napisać zadanie na prowadzonej właśnie lekcji lub przynieść na lekcję następną – decyzja należy do nauczyciela. Po oddaniu pracy zamiast zera wpisuje się ocenę.
  - Jeżeli przed lekcją uczeń nie zgłosi braku zadania domowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakującej dłuższej formy wypowiedzi w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
  - Nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu poprawy w uzasadnionych przypadkach (lekceważenie obowiązków ucznia, brak systematyczności).
- Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

#### 11. Częstotliwość i ocena sprawdzianów i wypracowań klasowych z języka polskiego.

- Prace klasowe / sprawdziany są obowiązkowe. O ich planowanej ilości nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian), to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły. W takim przypadku w dzienniku wpisuje się znak „nb” – jest to informacja dla rodziców (opiekunów prawnych), że dziecko było nieobecne. Po napisaniu pracy klasowej wystawiona ocena zastępuje zapis “nb”.

- Uczeń, który w czasie pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki korzysta z niedozwolonych materiałów (zeszytu, książki, notatek, telefonu komórkowego) otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawienia.
- Nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć pracę klasową, test, sprawdzian tydzień wcześniej oraz każdorazowo podać uczniom zakres materiału, który obejmuje wypracowanie klasowe oraz sprawdzaną formę literacką.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują one nie więcej niż zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Nauczyciel sprawdza i ocenia wypracowania klasowe uczniów w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od daty pisania pracy przez uczniów; prace uczniów kl. VII, VIII – 3 tygodnie.
- Wypracowania klasowe uczniów sprawdzane są według tych samych kryteriów, które obowiązują przy sprawdzaniu wypracowań pisanych przez uczniów jako praca domowa.
- Poprawa ocen niedostatecznych z prac pisemnych jest dobrowolna i musi odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od daty oddania ocenionej pracy.
- Uczeń nie ma już możliwości poprawienia pracy kontrolnej na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

## 12. Ocenianie ortografii.

- Uczeń ma prawo do korzystania ze słownika ortograficznego w czasie pisania pracy klasowej, wyjątek stanowi pisanie dyktand.
- Nauczyciel stosuje ćwiczenia ortograficzne zapobiegawcze, utrwalające i sprawdzające.
- Dyktando sprawdzające umiejętności stosowania wielu reguł ortograficznych oceniane są wg następujących kryteriów:
 

○ 0÷1 błąd	b. dobry
○ 2÷3 błędy	dobry
○ 4÷5 błędów	dostateczny
○ 6÷7 błędów	dopuszczający
○ Powyżej 7 błędów	niedostateczny
3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny	
- W przypadku, kiedy dyktando sprawdza umiejętność stosowania ostatnio poznanej reguły ortograficznej, stosuje się następujące kryteria:
 

○ 0 błędów	b. dobry
○ 1 błąd	dobry
○ 2 błędy	dostateczny
○ 3 błędy	dopuszczający
○ 4 błędy	niedostateczny
- Dyktanda nie poprawia się – nauczyciel może w sytuacji oceny niedostatecznej zezwolić na poprawę w formie tekstu z lukami i ustnej odpowiedzi ze znajomości zasad ortograficznych.

## 13. Kryteria oceniania sprawdzianów, testów, prac klasowych i kartkówek.

- Nauczyciel ocenia prace pisemne uczniów wg kryteriów podanych w punkcie ósmym.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Po przeczytaniu lektury nauczyciel każdorazowo przeprowadza kartkówkę lub test sprawdzający jej znajomość. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst – odpowiedzią ustną.

#### 14. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej z języka polskiego w kl. IV – VIII\_

- **celujący**

Wypowiedź ustna jest całkowicie poprawna pod względem językowo-stylistycznym, merytorycznym. Uczeń prezentuje podczas wypowiedzi wiadomości wykraczające poza program nauczania danej klasy, dokonuje uogólnień, wyraża własne sądy. W wypowiedzi uwzględnione są właściwe dla tych form środki językowe. Uczeń posługuje się piękną polszczyzną.

- **bardzo dobry**

Wypowiedź ustna (przewidziana programem nauczania) jest całkowicie poprawna pod względem językowo-stylistycznym, merytorycznym (temat wyczerpująco zrealizowany, pełny zakres wiadomości), logicznym. W wypowiedzi uwzględniane są właściwe dla tych form środki językowe. Uczeń wyraża własne sądy, uogólnia, posługuje się poprawną polszczyzną.

- **dobry**

Wypowiedź ustna (przewidziana programem nauczania) jest całkowicie samodzielna, poprawna pod względem językowo-stylistycznym, logicznym. Zawiera większość wymaganych wiadomości. Wydarzenia uporządkowane są zgodnie z chronologią. Uczeń posługuje się poprawną polszczyzną.

- **dostateczny**

Wypowiedź ustna budowana jest na ogół samodzielnie (z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela), z uwzględnieniem zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań i precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa. Uczeń prezentuje w odpowiedzi ustnej zakres wiadomości i umiejętności podstawowych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy.

- **dopuszczający**

W wypowiedzi ustnej uczeń popełnia błędy w zakresie wiedzy i sposobu prezentacji. Przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania. Opowiada o zdarzeniach, których sam był uczestnikiem, formułuje najprostsze formy wypowiedzi przewidziane programem.

- **niedostateczny**

Wypowiedź ustna nie jest poprawna pod względem językowym i rzeczowym. Nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.