

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI KL. VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO ZKS UNIA TARNÓW

W oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534), Podstawę programową kształcenia ogólnego z komentarzem – II etap edukacyjny: klasy IV-VIII – Informatyka oraz Statut Szkoły ustala się następujące wymagania edukacyjne:

<b>Ocena</b>			
<b>Stopień dopuszczający Uczeń:</b>	<b>Stopień dostateczny Uczeń:</b>	<b>Stopień dobry Uczeń:</b>	<b>Stopień bardzo dobry Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer</li> <li>• wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa</li> <li>• wymienia dwie usługi dostępne w internecie</li> <li>• otwiera strony internetowe w przeglądarce</li> <li>• wyjaśnia, czym jest strona internetowa</li> <li>• opisuje budowę witryny internetowej</li> <li>• tworzy stronę internetową w języku HTML</li> <li>• tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku</li> <li>• zaznacza fragmenty obrazu</li> <li>• wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu</li> <li>• wyjaśnia, czym jest animacja</li> <li>• współpracuje w grupie, przygotowując plakat</li> <li>• tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach</li> <li>• otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe</li> <li>• tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów</li> <li>• wstawia obrazy do dokumentu tekstowego</li> <li>• wstawia tabele do dokumentu tekstowego</li> <li>• wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu</li> <li>• współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę</li> <li>• przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku</li> <li>• zapisuje prezentację jako pokaz slajdów</li> <li>• nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona</li> <li>• tworzy projekt filmu w programie Shotcut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>• wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>• przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze</li> <li>• kompresuje i dekompresuje pliki i foldery</li> <li>• wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest internet</li> <li>• wymienia cztery usługi dostępne w internecie</li> <li>• wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa</li> <li>• wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania prostego</li> <li>• szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu</li> <li>• omawia budowę znacznika HTML</li> <li>• wymienia podstawowe znaczniki HTML</li> <li>• tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku</li> <li>• planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej</li> <li>• omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP</li> <li>• tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP</li> <li>• umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP</li> <li>• zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych</li> <li>• dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP</li> <li>• planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom</li> <li>• redaguje przygotowane dokumenty tekstowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>• wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>• omawia podstawowe jednostki pamięci masowej</li> <li>• wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII</li> <li>• zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania</li> <li>• wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie</li> <li>• omawia podział sieci ze względu na wielkość</li> <li>• opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej</li> <li>• opisuje działanie i budowę szkolnej sieci komputerowej</li> <li>• wymienia sześć usług dostępnych w internecie</li> <li>• umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej</li> <li>• wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego</li> <li>• opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości</li> <li>• dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu</li> <li>• przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet</li> <li>• wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej</li> <li>• korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję</li> <li>• umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane</li> <li>• używa narzędzi zaznaczania dostępnych w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery</li> <li>• wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne</li> <li>• wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze</li> <li>• wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików</li> <li>• sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows</li> <li>• wymienia osiem usług dostępnych w internecie</li> <li>• współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową</li> <li>• opisuje licencje na zasoby w internecie</li> <li>• wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej</li> <li>• otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu</li> <li>• umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych</li> <li>• tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy</li> <li>• łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP</li> <li>• wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć</li> <li>• tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP</li> <li>• tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP</li> <li>• wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu</li> <li>• kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami</li> </ul>

	<p>przestrzegając odpowiednich zasad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia</li> <li>• korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach</li> <li>• ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce</li> <li>• zmienia położenie obrazu względem tekstu</li> <li>• formatuje tabele w dokumencie tekstowym</li> <li>• wstawia symbole do dokumentu tekstowego</li> <li>• wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu</li> <li>• planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom</li> <li>• planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ</li> <li>• umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści</li> <li>• uruchamia pokaz slajdów</li> <li>• przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo</li> <li>• dodaje nowe klipy do projektu filmu</li> </ul>	<p>programie GIMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP</li> <li>• opisuje podstawowe formaty graficzne</li> <li>• wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP</li> <li>• rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczenia w programie GIMP</li> <li>• dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu</li> <li>• wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego</li> <li>• ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów</li> <li>• sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów</li> <li>• zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym</li> <li>• wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego</li> <li>• umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie</li> <li>• tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych</li> <li>• dzieli dokument na logiczne części</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu</li> <li>• projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji</li> <li>• dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt</li> <li>• dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry</li> <li>• przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów</li> <li>• nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji</li> <li>• wymienia rodzaje formatów plików filmowych</li> <li>• dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu</li> <li>• usuwa fragmenty filmu</li> </ul>	<p>tekstu, korzystając z Malarza formatów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego</li> <li>• wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów</li> <li>• zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień</li> <li>• osadza obraz w dokumencie tekstowym</li> <li>• wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego</li> <li>• rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi</li> <li>• wstawia równania do dokumentu tekstowego</li> <li>• łączy ze sobą dokumenty tekstowe</li> <li>• tworzy przypisy dolne i końcowe</li> <li>• wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki</li> <li>• wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów</li> <li>• dodaje do slajdów dźwięki i filmy</li> <li>• dodaje do slajdów efekty przejścia</li> <li>• dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji</li> <li>• dodaje napisy do filmu</li> <li>• dodaje filtry do scen w filmie</li> <li>• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu</li> </ul>
--	--	---	---

		• zapisuje film w różnych formatach wideo	
--	--	---	--

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Uczniowie posiadający orzeczenie, opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają wymagania dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych, uwzględniające zalecenia specjalistów.

Ostateczną ocenę ustala nauczyciel dostosowując ją do możliwości zespołu uczniów.